Selbstständige Nutzung von KI für die Schule – Belehrung und Information¹

Liebe Schüler:innen, sehr geehrte Eltern,

textgenerierende KI (z.B. ChatGPT) bietet berechnigte Vorteile, aber auch viele Risiken. Daher vereinbaren wir als Schule Grundsätze zum Umgang mit KI für den Unterricht, die Leistungsmessung und Prüfungen.

Belehrung:

- 1) **Einen KI-Text als den eigenen auszugeben** und nicht als Zitat zu kennzeichnen, ist genauso ein Plagiat wie Copy-and-Paste aus dem Internet. Es kann **nicht** als **selbstständige Leistung** bewertet werden und stellt einen **Betrugsversuch** dar.
- 2) Es genügt der **begründete Verdacht** der Lehrkraft, eine Leistung als nicht eigenständig zu werten (z.B. weil ein Text auffallend fehlerfrei ist).
- 3) Wenn man die KI-Texte oder die Recherche mittels KI nutzen möchte (z.B. für Vorträge, Ausarbeitungen), gelten dieselben **Zitierregeln und Quellenangaben** wie üblich.
- 4) KI-Nutzung muss transparent gemacht werden durch folgende **Angaben im Quellenverzeichnis**: <URL der KI> prompted by <Vorname Nachname>, <Datum>, <Angabe der genutzten Prompts>
Beispiel: chatopenai.de, prompted by Peter Petersen, 01.01.2025, „Erkläre mir Photosynthese“
- 5) Das Auswendiglernen und Wiedergeben von KI-generierten Inhalten (z.B. in Vorträgen) stellt nur eine Leistung im Anforderungsbereich I dar, d.h. die Wiedergabe von Wissen, der mit ca. 30% gewichtet ist.

Hinweise für die Nutzung:

- 1) KI kann **hilfreich** sein bei der Recherche und für das bessere Verständnis eines Sachverhalts.
- 2) Die von der KI erstellten Texte sind **nicht fehlerfrei** und oft **zu oberflächlich**. Die Aussagen müssen immer gegengeprüft werden mithilfe zuverlässiger Quellen. **Die KI ist KEINE wissenschaftliche Quelle.**
- 3) Die KI-generierten Inhalte muss man sich zu eigen machen, d.h. es muss erkennbar sein, dass man die Sachverhalte **versteh**t und **kritisch hinterfragen** kann.
- 4) Die Nutzung der KI muss **reflektiert** werden: Inwiefern stellen die KI-Antworten einen sinnvollen Nutzen dar? Welche Präzisierungen der Prompts sind erforderlich? Wo sind die Antworten zu ungenau, oberflächlich, sogar falsch? Welche Erkenntnisse kann man daraus ziehen?
- 5) KI-Systeme sind **Datenkraken**: Je weniger persönliche Information man eingibt, desto besser.

¹ Quelle: Handreichung der SenBJF „EMPFEHLUNGEN FÜR DEN UMGANG MIT KI-ANWENDUNGEN AM BEISPIEL VON CHATGPT“, 2. Fassung, April 2024.

✂✂✂.....✂✂✂

Wir haben/Ich habe die Belehrung und Information zum **Umgang mit KI** für die Schule zur Kenntnis genommen und stimme/n diesen Vereinbarungen zu:

Berlin, _____

Datum, Unterschrift Schüler:in

_____

Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte