



Fotoprotokoll  
zur  
Klausurtagung  
zum  
Schulversuch

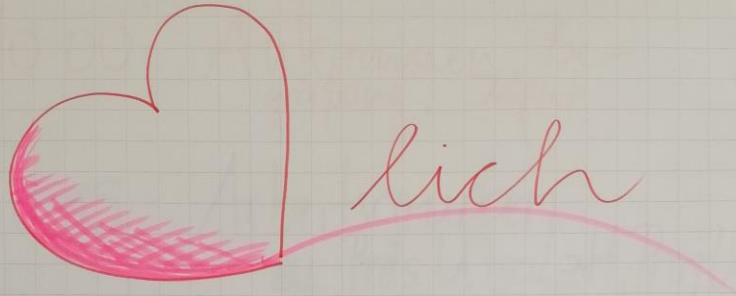
am 15.08.2020 von 10:00 - 14:00 Uhr

Schuljahr 2020/2021



# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021



lich

Willkommen

ZUR

Klausur-  
Tagung

15.08.2020


BÜRORING  
BUKIKIN







# Schulversuch

- 10:00 Ankommen, Begrüßung, Input
- 10:15 Arbeitsgruppen zu Präz. U, SachzH, Proj. U.
- 11:15 Präsentation der Gruppenergebnisse
- 11:55 - 12:10 Pause 
- 12:10 Austausch  
Fragerunde
- 12:40 Konsent  
Worauf verständigen wir uns?  
Kommunikation: wer was wohnen?
- 13:40 Ende, Aufräumen

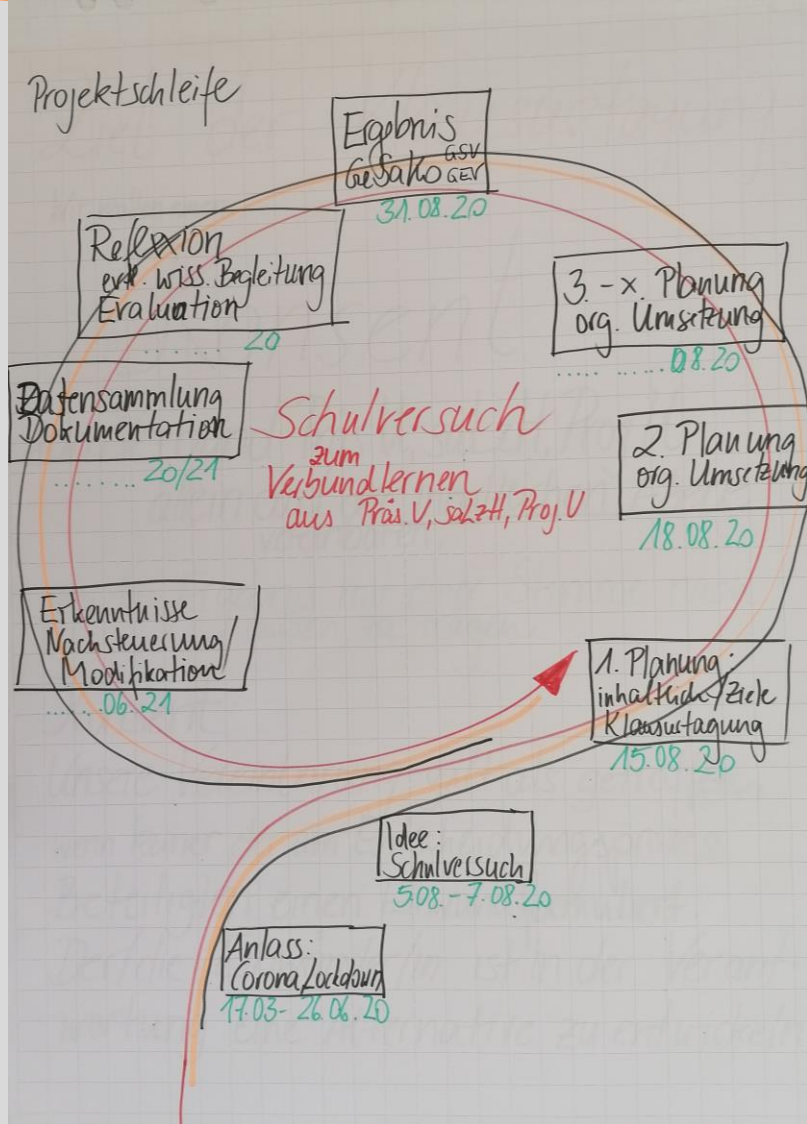
Schönes Wochenende





# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021



## Ziel der Klausurtagung

Wir wollen einen

# Konsent

zum Verbund Präz.U., SalzH., Proj.U  
allein auf der inhaltlichen Ebene  
vereinbaren,  
um das Ergebnis mit einer Stimme nach  
außen zu tragen.

## Konsent:

Unsere Vereinbarung gilt als getroffen,  
wenn keiner der am Entscheidungsprozess  
Beteiligten einen Einwand formuliert.  
Der/die Einwänder/in ist in der Verant-  
wortung eine Alternative zu entwickeln.





# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021

Präs.U + salzH + Proj.U  
salzH + Proj.U + Präs.U  
Proj.U + Präs.U + salzH





# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021

## Präsenzunterricht (Präs.U)

Handlungsrahmen 20-21, Musterhygieneplan

- Unterricht lt. Stundentafel
- Kontaktminimierung
  - ← feste Lerngruppe, feste Teams
  - ← Spielräume nutzen
  - ← Abstand halten
  - ← digitale Medien / Lernhilfen nutzen
- ← Konzentration auf Wesentliches, zum Erreichen der nächsten Stufe Erforderliches
  - fachliche Progression
  - Kompetenzerweiterung

Einstieg / Einführung / Problemöffnung (I)

Sicherung, ggf. Einstieg neue Inhalte / Transfer

Reflexion / Beurteilung

AFB II, III entsprechende Operatoren

Kommunikation im Plenum

unmittelbar, gleichzeitig, gemeinsam

## schulisch angeleitetes Lernen zu Hause

Handlungsrahmen 20-21, Musterhygieneplan

- Unterricht lt. Stundentafel
- Kontaktminimierung
  - ← Einzelarbeit / Lerntandems
  - ← ggf. Lernräume in der Schule für SuS ohne Medien o. bei bes. Bedarf digitale Medien / Lernhilfen nutzen
- ← Kompetenzerweiterung Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen Selbstständigkeit fördern

Erarbeitung

Vertiefung / Transfer

AB I, II entsprechende Operatoren

Kommunikation digital

Lernplattform

E-Mail, WebUntis, Messenger

individuelle Einzelarbeit

mittelbar, medial, unterschiedlich



# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021

Projektunterricht (Proj U.)  
Handlungsrahmen 2-21, Musterhygieneplan  
Unterricht Profilstunden  
Ganztagsstunden  
Anteile Fachunterricht, fbü  
Kontaktminimierung feste Lerngruppe  
ggf außerschulischer Lernort

Einstieg, Erarbeitung, Sicherung  
Transfer, Reflexion, Beurteilung

AB I, II, III entsprechende Operatoren

Kommunikation im Plenum, individuell

Lernen in Zusammenhängen

unmittelbar, gemeinsam, digital, individuell





# Schulversuch

## Präsenzunterricht

### 1. Erfahrungen

- Ob'st. zu knapp, nur Klausurverb. + endl. wieder Schule (J. 8)
- Zeit z.T. nicht genutzt? Anlehnung d. L.
- "wichtige" in der ... soz. Kontakte L-S, S-S
- zu wenig in FS + Feedback + unmittelbares Arbeiten + Kleingruppen

### 2. "Traum" - Was wünschen wir uns?

- Kleingruppen älter (8-10 SuS) Austausch d. Lul!!!
- ↳ erhöhte Konzentration Nachhilfe
- eine Woche Schule - eine Woche U S für S
- Nachbereitung und Vorbereitung ältere f. jüngere S.
- Dokumentation des Unterrichts (Video u.a.)
- Impulsgebung (Einstieg ggf. in größeren Gr.)
- Differenzierung ermöglichen
- Klarheit in Arbeitsaufträgen fächerverbindend & feste Teams Lul

### 3. Ausblick - Wie sieht Präz.U. an der KTO in der Zukunft aus?

- individualisiertes Lernen nach inklusivem Ansatz (jeder SuS ist wichtig) Lehrer/in als Berater/in
- wöchentl. Wechsel / Intervalle Planungszeit f. Lul = Arbeitszeit
- jüngere SuS mehr als ältere
- (virtuelle) Sprechstunde d. FL/Ob'st. SuS
- alle Fächer sind <sup>gleich</sup> WICHTIG
- viel praktisches Arbeiten
- ITG mit besonderer Rolle
- Kleingruppen
- Kompetenzentwicklung Portfolioarbeit zu einem Thema





# Schulversuch

Schuljahr 2020/2021

## Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause

- ### 1. Erfahrungen

Feedback MUSS erfolgen individuelle Rückmeldung  
 reichliche Grenzen  
 individuelle Zeiteinteilung
- ### 2. "Traum" - Was wünschen wir uns?

Lehrpläne durchbrechen z.B. Experiment  
 feste Zeiträume feste Strukturen  
 Lehrer im Videokonferenz / Sprachstunde  
 Aufgabenformate einheitliche  
 "Link" eingebaut Downloads eingebaut  
 Zitate/Quellen benannt

\* Arbeitspensum der Klassen als KL kennen  
 Zwischenabfragen f. Lehrer (Tool) / Sicherung  
 einheitliche Kommunikationswege  
 einheitliche Aufgaben + Lösungen (Musterlösungen)  
 Angebot an Alternativen/Modulen für versch. Lernstypen
- ### 3. Ausblick - Wie sieht das SAZt an der KTO in der Zukunft aus?

KL kennt Arbeitspensum, seine SuS ansprechbare L.  
 SuS kann Eltern fragen, MUSS aber nicht  
 Rückfragen an L. o. mit SuS, klare Regeln auch bei V.  
 Aufgabengestaltung einheitlich mit Rahmen-  
 Vorgaben + Hygiene, kurz + langfristig  
 Ein für alle erkennbarer Lernfortschritt (LGS/E)  
 Kommunikationsbindung zur Klasse halten / stärken  
 Verständnisvolles, großräumiges Miteinander, schaffendes Lernen  
 Verbindlichkeiten festhalten / vereinbaren

---

2. Alle SuS haben dsg. Medien + Internetzugang  
 Lehrer Teams benutzen gemeinsam vor

\* Lernstandskontrolle - System kontrollieren  
 Alle Lehrer werden in 100% kontrolliert



# Schulversuch

## Projektunterricht

- oft Spezialisierung (Zeitplan) Grundlagenwissen als Basis, neue Erfahrungen  
 gute Planung notwendig!
- 1. Erfahrungen:** verschiedene Kompetenzen, Lernkontext, Freude am Lernen, integrativ, nachhaltig  
 Integriert, Synergien, Begeisterung, Sichtbarkeit von Ergebnissen  
 gleiche Interessen, Theorie wird klar durch Praxis, Lernmotivation  
 Produktorientierung, Facit im Alltag
- 2. „Traum“ - Was wünschen wir uns?**
- B Experten von außen leiten mit Leben Projekte, digitale Darstellung, außerschulische Lernorte, Arbeit an Projekten im Haus + in Projektgruppe / Projektverantwortliche an Schule, Eltern können Expertise einbringen (Informatik)
  - V guter Informationsfluss, Augen offen für die Welt / Realität / Beruf...
  - D Selbstwirksamkeit - "Ich kann etwas ändern!", Themenfeld, Präsentation für alle!
  - G alle Fächer (interdisziplinär / Leben von Grundlagen)
  - E Reflexion, soziales Lernen, sprachliches Ausdruck
  - T Behilflichkeit mit anderen Themen, vielfältige Wahl über 50 Jahre jahresübergreifend  
 Motivatoren bei Themenwahl, klare Zieldefinition (abhängig von Thema) Motivation bewahren!
- 3. Ausblick - Wie sieht der Proj.U. an der KTO in der Zukunft aus?**
- kleine Gruppen vielfältig zusammengesetzt (abhängig vom Ziel)
  - fächerübergreifend (Erfahrung Kubi)
  - Teamteaching
  - $\frac{1}{3}$  Projektunterricht (jetzt Anteil)
  - Grundlagen- und Interessenbezogen ...
  - sprachlich ausgedrückt
  - Abschluss mit Präsentation / Sichtbarkeit





# Schulversuch

1. Was ist allen klar?  $\Rightarrow$  ✓  
Verstehen wir dasselbe?

2. Was fehlt noch?

Überprüfung der letzten  
Voraussetzungen aller Sus

Präsentation von Ergebnissen  
über die Lerngruppe hinaus

intensive Anleitung für SaL + H ab Kl. 7

Aufgaben mit Erwartungshorizont/  
Bewertungskriterien

Sichere Kommunikationswege  
für alle Sus bei mögl. Hochdruck

Elternengagement - an wen werden?

Zeitfaktor für SaL + H Aufgaben  
Schlüssel

15.08.2020



# Schulversuch

## Konsent:

Worauf verständigen wir uns?  
Was ist der attraktive Mehrwert?

### **Ergebnisse der Klausurtagung am 15.08.2020 zu den Inhalten des Schulversuchs an der Kurt-Tucholsky-Oberschule**

Ausgehend von der Möglichkeit, bei der Senatsschulverwaltung einen Schulversuch einzureichen, der zum Ziel hat, Lern- und Lehrprozesse neu zu gestalten und gleichzeitig auf besondere Situationen wie die Pandemie flexibel reagieren zu können, berieten 45 Mitwirkende (Lehrer\*innen, Schüler\*innen und Eltern) im Plenum und in Arbeitsgruppen, welche Inhalte diesen Schulversuch tragen können.

Der Schulversuch basiert auf drei Säulen: Präsenzunterricht, Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (SaLzH) und Projektunterricht.

Auf folgende Inhalte einigten sich die Teilnehmenden und verstehen sich als Auftraggeber\*innen für die Planungsgruppe, diese in eine Struktur zu bringen, die sowohl die amtliche Stundentafel als auch die geltenden Hygienevorschriften als verbindliche Größen beinhaltet.





# Schulversuch

## 1. Präsenzunterricht

### 1. Verbindliche Vorgaben/Handlungsrahmen siehe Folie 6

1. Unterricht lt. Studentafel
2. Kontaktminimierung durch feste Lerngruppen
3. Fachliche Progression und Kompetenzerweiterung
4. Konzentration auf Wesentliches zum Erreichen der nächsten Stufe
5. Einstieg ins jeweilige Thema/Einführung/Problemeröffnung
6. Sicherung, Reflexion/Beurteilung
7. hohes Maß an Kommunikation
8. unmittelbar, gleichzeitig, gemeinsam

### 2. Inhalte für die KTO

1. individualisiertes Lernen nach inklusivem Ansatz (JEDE/R SuS ist WICHTIG!); die LuL fungieren als Anleitende und Beratende
2. Lernen in Kleingruppen
3. Rhythmisierung der verschiedenen Lernformen, wobei die jüngeren SuS (Jg. 7/8) mehr Präsenzunterricht erhalten als ältere Jahrgänge
4. Anleitung zu Strukturierung des SaLzH durch LuL – altersentsprechend
5. Lesekompetenz in allen Fächern erhöhen, um Aufgabenverständnis zu sichern (Arbeit an und mit Operatoren)
6. LuL sollen für SuS erreichbar sein, z.B. Sprechzeiten vor Ort oder virtuell
7. ALLE Fächer sind gleich wichtig!
8. hoher Anteil an praktischer Arbeit (z.B. Experimentieren, Musizieren)

Ff nächste Seite



# Schulversuch

## Präsenzunterricht: 2. Inhalte für die KTO

9. hohes Maß an mündlichem Austausch
10. ITG erhält besondere Rolle in der Vorbereitung der SuS auf den Umgang mit digitalen Medien
11. Teams aus LuL arbeiten fächerverbindend (z.B. Portfolio zu einem Thema von mehreren fachlichen Seiten erstellt)
12. weitere Entwicklung der Kompetenzen
13. „klassische“ Hausaufgaben können zunehmend entfallen, da vertiefendes Arbeiten in der Phase des SaLzH erfolgt
14. Freiwillige Angebote der SuS der SEKII zur Unterstützung der jüngeren SuS





# Schulversuch

## 2. Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (SaLzH)

### 1. Verbindliche Vorgaben/Handlungsrahmen

1. Fächer laut Stundentafel
2. Kontaktminimierung durch individuelle Einzelarbeit/Lerntandems
3. ggf. Lernräume in der Schule für SuS ohne Zugang zu Medien
4. Eigenverantwortung für das Lernen entwickeln und fördern
5. Kompetenzerweiterung
6. Vertiefung des im Präsenzunterricht Gelernten
7. Transferleistungen erbringen
8. Kommunikation digital
9. mittelbar, medial, unterschiedlich

### 2. Inhalte für die KTO

15. Aufgabengestaltung mit eindeutigen, allen vermittelten Operatoren und Rahmenvorgaben und Hinweisen zu zeitlichen Fristen; ggf. Erwartungshorizonte
16. SuS können Eltern fragen, vor allem aber Kontakt zu anderen SuS oder L
17. klare Regeln auch bei Versäumnissen
18. Klassenlehrer\*innen kennen Pensum ihrer SuS, um ggf. mit den FL zu steuern/zu regulieren → Überlastung der SuS vorbeugen
19. Verständnisvolles, großzügiges Miteinander
20. zeitliches Maß festlegen, 80 min. Unterricht nicht mit 80 min. zu Hause gleichsetzen
21. Lernfortschritt muss erkennbar sein
22. Kommunikation/Kontakt zur Lerngruppe halten
23. Möglichkeiten des Feedbacks nutzen



# Schulversuch

## 3. Projektunterricht

### 1. Verbindliche Vorgaben/Handlungsrahmen

1. Unterricht aus Profilstunden, Ganztagsstunden, Anteilen Fachunterricht
2. Kontaktminimierung durch feste Lerngruppen und -wann immer möglich- außerschulische Lernorte
3. Einstieg, Erarbeitung, Sicherung, Transfer, Reflexion/Beurteilung
4. Verwendung entsprechender Operatoren
5. Kommunikation im Plenum
6. Lernen in größeren Zusammenhängen
7. unmittelbar, digital, gemeinsam, individuell

### 2. Inhalte für die KTO

24. Kleingruppen je nach Ziel und „Corona-Klausel“ zufällig zusammengesetzt
25. fächerverbindend unter Nutzung der Erfahrungen aus dem WP-Fach Kulturelle Bildung
26. Team-Teaching (Pädagoge + Experte von außen oder L+L)
27. fester Anteil des Unterrichts am „Gesamtpaket“
28. grundlagen- und interessenbezogen
29. fachlich anspruchsvoll
30. Abschluss mit Präsentation/Visualisierung im Präsenzunterricht und/oder im SaLzH, ggf. über die Lerngruppe hinaus





# Schulversuch

## Für alle drei Bereiche gilt:

1. Transparenz der Inhalte/Themen/Aufgabenstellungen
2. klare Kriterien der Bewertung
3. sichere Kommunikationswege für alle SuS auch im Lockdown
4. Überprüfung der technischen Voraussetzungen aller SuS
5. schulischen Ansprechpartner für Eltern benennen, um Engagement zu nutzen und zu bündeln

Dies gilt als Handlungsauftrag, den die Teilnehmer in einer nächsten Sitzung organisatorisch umsetzen werden.



Herzlichen Dank  
allen Teilnehmer  
und uns allen ein  
erfolgreiches  
Schuljahr 2020-21!