

# Schulversuch

gesamtdidaktisch und pädagogisch anderes Angebot

Beschluss GK und SchuKo Okt. 2020

Das Freie

Perlen

Grundlage aus der GK  
im Mai und aus Präsenztagen  
 wird von allen KuK getragen

Außerhalb der  
Norm denken

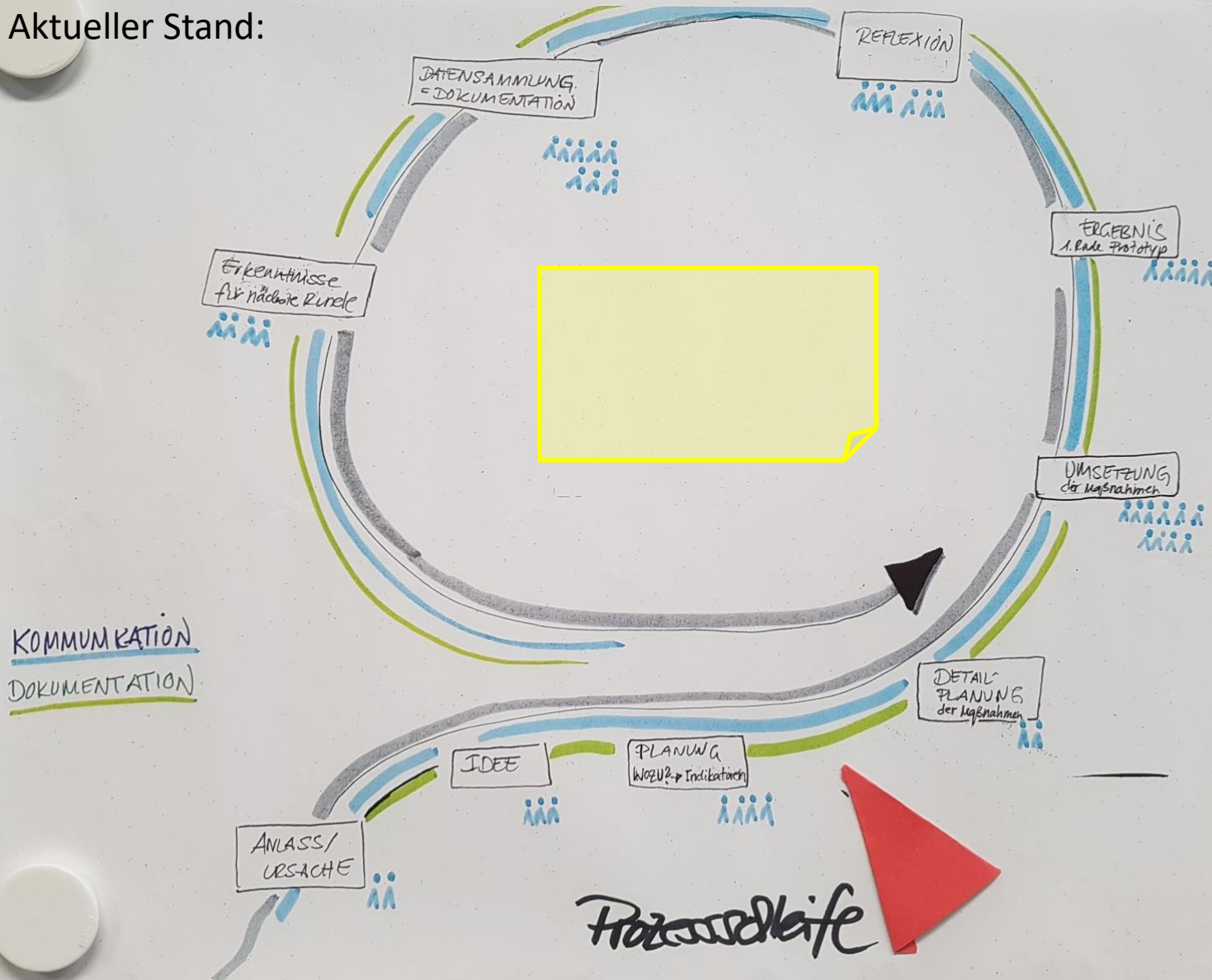
Das Neue

Umsetzung  
des RLPs

Der Standard

# Schulentwicklungsvorhaben

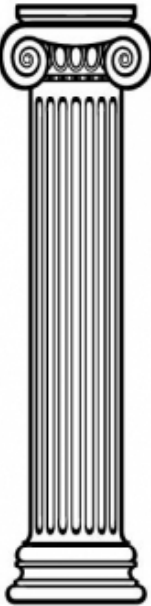
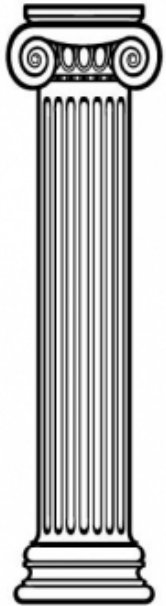
Aktueller Stand:



# Rahmenbedingungen

Schulversuch hybrides Lernen	ausgelegt für 3 Schuljahre beginnend 2021, endet 2024
	Planung der FK&K-Auslegung auf 5 Jahre
	Begleitung der FK&K durch ProSchul bis Februar 2022
Besonderheit	Senat gibt keinerlei Vorgaben
	Ziel: Anpassung der rechtlichen Grundlagen für alternative Umsetzungen - ev. später Berlin weit
Evaluation	Begleitung durch die HU Diese betrachten die Jahrgänge 8/9/11 (enthalten in den drei Jahren Abschluss 10, Übergang Qualifikationsphase, Abschluss Abitur)
Kooperationspartner/ Arbeitsgruppenmitglieder Im Schuljahr 2021-22	Wilhelm von Humboldt Gemeinschaftsschule Klax Schule

Handlungs-  
kompetenz



# Handlungs- kompetenz



Kreativität



Kritisches  
Denken



Kollaboration



Kommuni-  
kation

Die vier Ks – Fertigkeiten (skills) nach OECD/Schulakademie

# Handlungs- kompetenz

Kreativität

Kritisches  
Denken

Kollaboration

Kommuni-  
kation

Individualität/  
Individualisierung

Selbstständigkeit/  
Lehrerrolle

Überfachlichkeit  
funktional

Digitali-  
sierung

Schwerpunktsetzung durch die FK&K

# Handlungskompetenz



Kreativität

Kritisches  
Denken

Kollaboration

Kommuni-  
kation

Individualität/  
Individualisierung

Selbstständigkeit/  
Lehrerrolle

Überfachlichkeit

Berufs- und Studien-  
Orientierung  
(BSO)

Kulturelle Bildung  
(KuBi)

Bilinguale Unterricht  
(BiLi)

Die drei Säulen aus dem Schulprogramm der KTO.

# Handlungskompetenz

Kreativität

Kritisches  
Denken

Kollaboration

Kommuni-  
kation

Individualität/  
Individualisierung

Selbstständigkeit/  
Lehrerrolle

Überfachlichkeit

BSO

KuBi

BiLi

Schulentwicklungsvorhaben

Ziele

Indikatoren

Maßnahmen

**Fachliche Kompetenzen**



## Schulentwicklungsvorhaben

Ausgehend von der Teilnahme am Schulversuch „hybrides Lernen“ der Senatsverwaltung Berlin von Aug 2021 – Juli 2024 stellt sich die FK&K folgendes Entwicklungsvorhaben:

Das auf insgesamt 5 Jahre (bis Ende SJ 2025/26) angelegte SEV für die KTO stellt die Förderung der lebensnahen Handlungskompetenz der SuS unter Einbeziehung alternativer Lernorte in den Vordergrund.

Wir verstehen Handlungskompetenz als ein Zusammenspiel von Kreativität, kritischem Denken, Kollaboration und Kommunikation auf der Basis von Fachwissen. (4K-Modell siehe Schaubild)

Dies soll durch die erarbeiteten Grundsätze des fachübergreifenden Unterrichts, der Stärkung der Selbstständigkeit und durch individualisierte Lernprozesse gleichermaßen auch unter Zuhilfenahme digitaler Lehr- und Lernprozesse erreicht werden.

In einem ersten Schritt soll der Schwerpunkt dabei auf dem Unterricht in der SEK I liegen, wobei die bereits bestehenden Strukturen des Schulprofils (Kulturelle Bildung, Bilingualer Unterricht und BSO) weiterhin gültig bleiben.

Insbesondere gilt es in der nächsten Phase nun, Schnittmengen zwischen den Fachbereichen zu entdecken und die gemeinsame Planung und Gestaltung des SEV durch die KuK unter Einbeziehung von SuS und E voranzubringen.

Ziele	Indikatoren	Maßnahmen
-------	-------------	-----------

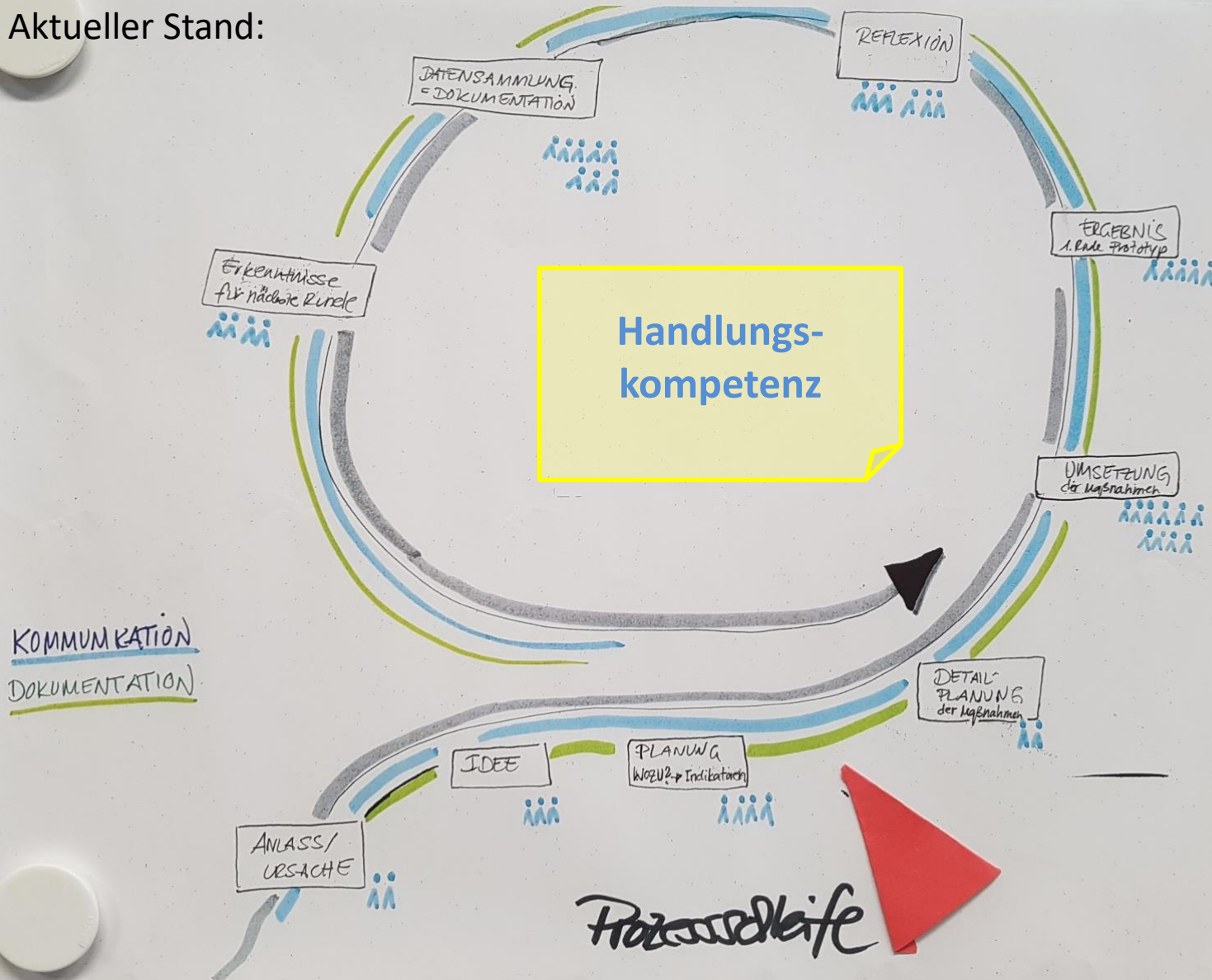
# Schulentwicklungsvorhaben

## (Beispiel)

Ziele	Indikatoren	Maßnahmen
<p>strukturiert und selbstständig</p> <p>Die SuS übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess und das Lernprodukt.</p>	<p>SuS sind in der Lage Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- durch kollaboratives Arbeiten,</li><li>- mit Nutzung digitaler und analoger Hilfsmittel</li></ul> <p>zu finden.</p> <p>SuS sollen ihre Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wissenschaftlich korrekt,</li><li>- mit entsprechender Literaturangabe,</li><li>- graphisch anspruchsvoll,</li><li>- formal richtig (Symbolik) und</li><li>- pünktlich</li></ul> <p>präsentieren.</p>	<p>WAS wird dafür benötigt?</p> <p>Erteilen und entwickeln von Aufgaben für den hybriden Unterricht, die</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anspruchsvoll,</li><li>- komplex und</li><li>- fachübergreifend</li></ul> <p>sind.</p> <p>-</p>

# Schulentwicklungsvorhaben

Aktueller Stand:



# Schulakademie

- Was sind unsere Ideen? *Projektorientiertes und fächerübergreifendes Lernen*
- ○ *Blick der SuS über die Fächergrenzen hinaus öffnen*
- ○ *Befähigung zum globalen Denken und Handeln*
- ○ *Lösungsorientiertes Lernen*
- *Jenseits des 80 Minuten Konzepts und in einem regelmäßigen Turnus*

