



# 8

<p><b>S</b> (R)1,2,4,5 (P)1-3,7 (S)1-5</p> <p><b>M</b> (I)1-3,5 (K)1 (Prä)1-3,5 (P)1 (A)1 (R)4</p> <p><b>K</b> (K)1 (V)1,3 (R)2,3</p> <p><b>D</b> (V) (S)1-6 (K)1-3</p>	<p><b>Deuten</b></p>	<p>Quellen (zeitgenössische Texte, Bilder)</p> <p>Untersuchen und vergleichen unterschiedlichen Perspektiven, Stellung nehmen zu vorgebrachten Aussagen</p>	<p>Zeitalter der Revolution</p>	<p>Republik + Monarchie Bürgerrechte Verfassung, Gewaltenteilung, Demokratie</p> <p>Montesquieu, Rousseau, Olympe de Gouges, Jakobiner, Robespierre</p>	<p>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer übergreifende Anknüpfungen an:</p> <p><u>PB</u>: Rechtstaat Migrationen</p> <p><u>GeWi</u>: Migrationen</p>
	<p><b>Analysieren</b></p>	<p>Darstellungen (Verfassungsschaubilder, Statistiken, Diagramme, Texte, Comics, Denkmäler, Filmsequenzen)</p> <p>Erkennen der in Interpretationen enthaltenen Wertungen und Absichten. Unterscheidung der Darstellungen von Expertinnen und Experten von populären Darstellungen der Geschichtskultur</p>	<p>Schritte zur modernen Demokratie</p>	<p>Menschenrechte, Frauenrechte, repräsentative / direkte Demokratie, Exekutive, Legislative, Judikative, Zensus-, gleiches Wahlrecht</p>	
	<p><b>Urteilen</b></p>	<p>Unterscheidung Vorausurteil von differenziertem Urteil, kriteriengebunden und argumentativ gestützt</p>		<p>Kriterien Sach-/ Werturteil</p>	
	<p><b>Methoden</b></p>	<p>Historische Fachbegriffe erklären und kontextgebunden anwenden; Quellen/ Darstellungen und mediale Präsentationen nach vorgegebenen Schrittfolgen zunehmend sicher untersuchen und auswerten, Sammeln, ordnen, auswerten historischer Informationen, adressatengerechtes Präsentieren von Arbeitsergebnissen</p>		<p>Beschreiben – Untersuchen – Auswerten - Urteilen</p>	
	<p><b>Methoden Historisches Erzählen</b></p>	<p>Themengebunden eine Narration sprachlich angemessen gestalten. Sinnvolles beschreiben, erzählen und begründen geschichtlicher Zusammenhänge</p>		<p>Ursache – Wirkung – Folge Motive &amp; Interessen</p>	

Jahrgang	FÜKs	Kompetenzen	Methoden	Themen/ Inhalte	Zentrale Fachbegriffe	Bemerkungen
9	<b>S</b> (R) 3 (P) 7 (S) 3  <b>M</b> (I) 3 (K)1 (Prä) 3 (P) 1-2 (R) 3  <b>K</b> (K) 3 (V) 1 (R) 1  <b>D</b> (V) 2 (S) 6 (K) 1-3	<b>Deuten</b>	<p>Quellen (Texte, Bilder)</p> <p>Zu vorgebrachten Aussagen auf der Grundlage von begründetem Wissen Stellung nehmen.</p>	Demokratie und Diktatur Weimarer Republik Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus 2. Weltkrieg	Rätesystem, Demokratie, Diktatur, Ideologie, Inflation, Deflation, Weltwirtschaftskrise, Holocaust, Gleichschaltung, Propaganda, Terror, Widerstand	Mögliche Exkursion:  Topographie des Terrors, KZ Sachsenhausen, Holocaust-Gedenkstätte etc.  <u>GeWi</u> :Konflikte und Konfliktlösungen
		<b>Analysieren</b>	Darstellungen (Verfassungsschaubilder, Statistiken, Diagramme, Texte, Comics, Denkmäler, Filmsequenzen, Ausstellungen, Zeitzeugenberichte) Untersuchen und erkennen der in Interpretationen enthaltenen Wertungen und Absichten von Experten, Zeitzeugen und populären Darstellungen			
		<b>Urteilen/ Orientieren</b>	Bildung eines zunehmend eigenem, rationalem und auf gesellschaftlichen Werten basierendem Urteil über die Vergangenheit			
		<b>Methoden</b>	Historische Fachbegriffe verstehen, erklären, kontextgebunden anwenden; Quellen/ Darstellungen, mediale Präsentationen, Zeitzeugenberichte nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen und auswerten, Sammeln, ordnen, auswerten und beurteilen historischer Informationen, adressatengerechtes Präsentieren von Arbeitsergebnissen unter Angabe der Provenienzen			
		<b>Historisches Erzählen</b>	Themengebunden eine Narration zunehmend eigenständig standard- und fachsprachlich angemessen gestalten.			

<b>10</b>	<b>S</b> (R) 3 (P) 7 (S) 3  <b>M</b> (I) 3 (K)1 (Prä) 3 (P) 1-2 (R) 3  <b>K</b> (K) 3 (V) 1 (R) 1  <b>D</b> (V) 2 (S) 6 (K) 1-3	<b>Deuten</b>	Quellen (Texte, Bilder..) Zu vorgebrachten Aussagen begründet Stellung nehmen, Werthaltungen reflektierten	Kalter Krieg, bipolare Welt und Deutschland nach 1945	Ost-West Konflikt, Demokratie, Diktatur, Opposition, Konfrontation, Entspannung, friedliche Revolution	Exkursionen möglich: Stasi-Gefängnis Hohenschönhausen, Stasi-Zentrale, Museum Karlshorst oder Cecilienhof  <u>GeWi:</u> Europa in der Welt
		<b>Analysieren</b>	Darstellungen (Verfassungsschaubilder, Statistiken, Diagramme, Texte, Comics, Denkmäler, Filmsequenzen, Ausstellungen, Zeitzeugenberichte) Untersuchen, Erörtern und kritisches Bewerten der in Interpretationen von Vergangenheit enthaltenen Wertungen und Absichten			
		<b>Urteilen/ Orientieren</b>	Bildung eines eigenem, rationalem und auf gesellschaftlichen Werten basierendem Urteil über die Vergangenheit In Auseinandersetzung mit Vergangenem und auf der Grundlage der Menschenrechte Ausbildung einer politischen wie kulturellen Identität.			
		<b>Methoden</b>	Historische Fachbegriffe verstehen, erklären, kontextgebunden anwenden; Quellen/ Darstellungen, mediale Präsentationen, Zeitzeugenberichte nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen, auswerten und deren Provenienz korrekt angeben Sammeln, ordnen, auswerten und beurteilen historischer Informationen, adressatengerechtes Präsentieren von Arbeitsergebnissen Zunehmend eigenständige und reflektierte Nutzung von Bibliotheken, Museen, Gedenkstätten, Internet			
		<b>Historisches Erzählen</b>	Themengebunden eine Narration eigenständig standard- und fachsprachlich angemessen gestalten. Analysieren, Erörtern und Beurteilen der Zuverlässigkeit und Angemessenheit von Darstellungen über Vergangenheit.			