

Fach: Politische Bildung

Legende fachübergreifende Kompetenzen (FÜKs): Sprachbildung (S), Medienbildung (M), Kulturelle Bildung (K), Demokratiebildung (D)

Jahrgang	FÜKs	Kompetenzen	Methoden	Themen/ Inhalte	Zentrale Fachbegriffe	Bemerkungen	
7 1. Halbjahr: Soziale Ungleichheit, Teilhabechancen und Sozialpolitik 2. Halbjahr: Leben in einer globalisierten Welt GeWi: Armut + Reichtum	S (R) 1,2,4,5 (P) 1,2,3 (S) 1,2,3,5	<u>Analysieren</u>	Politische Probleme und Entscheidungen aus verschiedenen Perspektiven beschreiben und erklären	Soziale Ungleichheit, Teilhabemöglichkeiten, Sozialstaat	Sozialstaat, Jugendamt Kinder- und Altersarmut Soziale Gerechtigkeit / Ungerechtigkeit	Klassenrat, Schulgremien	
			Globale Vernetzung Einheit und Vielfalt der Kulturen Nachhaltigkeit				
	M (I) 1-3, 5 (K) 1 (P) 1-3,5	<u>Urteilen</u>	Vorausurteil fällen und sachlich begründen; andere Standpunkte erkennen und akzeptieren		Prozess/ Ebenen der Globalisierung; Globale Risiken und Nachhaltigkeit	Leitfrage Perspektiven Kriterien Eigenes Urteil / Fremdurteil	
			Unterscheidung Vorausurteil + differenziertes Urteil; kriteriengebunden und argumentativ gestützt und auf gesellschaftliche Werte fokussiert			Leitfrage Perspektiven Kriterien Eigenes Urteil/ Fremdurteil Thesen	
	K (K) 1 (V) 1-3 (R) 2,3	D (S) 1-6 (K) 1-3	<u>Methoden anwenden</u>	Politische Fachbegriffe erklären und kontextgebunden anwenden; Texte, Schaubilder, Karikaturen nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen, kooperative Arbeit in Partner- und Gruppenarbeiten	Beschreiben – Einordnen – Urteilen	Länderbeispiel (fachübergreifend mit Geo möglich)	
				Gesellschaftliche Probleme erkennen und sich eigenständig begründet positionieren; eigene Partizipationsmöglichkeiten kennen			Ursache – Wirkung – Folge Motive + Interessen Partizipation Teilhabe

Jahrgang	FÜKs	Kompetenzen	Methoden	Themen/ Inhalte	Zentrale Fachbegriffe	Bemerkungen	
8 1. Halbjahr: Leben in einem Rechtsstaat 2. Halbjahr: Migration und Bevölkerung GeWi: Migrationen	S (R) 1,2,4,5 (P) 1,2,3 (S) 1,2,3	<u>Analysieren</u>	Politische Probleme und Entscheidungen aus verschiedenen Perspektiven beschreiben und erklären	Rechtsstaat Grundrechte und GG; Jugendstrafrecht und Jugendschutz Migration: Ursachen; Verläufe; Perspektiven; Integration, Chancen + Risiken	Rechtsstaatlichkeit Recht und Gesetz Strafmündigkeit und Deliktfähigkeit Universelle Menschenrechte	Fallbeispiele aus Jugendstrafrecht	
					Migrationsarten Asylrecht Push- und Pull-Faktoren	Aktuelle Situationen+ Biografien aufgreifen (Berlin / Deutschland)	
	M (I) 1-3, 5 (K) 1 (P) 1-3,5	<u>Urteilen</u>	Unterscheidung Voraussetzungen + differenziertes Urteil; kriteriengebunden und argumentativ gestützt und auf gesellschaftliche Werte fokussiert		Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil Thesen		
					Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil Thesen		
	K (K) 1 (V) 1-3 (R) 2,3	<u>Methoden anwenden</u>	Politische Fachbegriffe erklären und kontextgebunden anwenden; Texte, Schaubilder, Karikaturen nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen; Pro-Contra-Debatte, eigenständig positionieren			Beschreiben – Untersuchen – Urteilen	Rollenverteilung / Rollenspiel möglich
						Debatte Argumente Moderator Protokoll Meinungsbild / Umfrage Feedback	
	D (S) 1-6 (K) 1-3	<u>Mündig Handeln</u>	Gesellschaftliche Probleme erkennen und diese eigenständig u .begründet positioniert vertreten; eigene Partizipationsmöglichkeiten kennen			Ursache – Wirkung – Folge Motive + Interessen	Einleitung (W-Fragen) – Hauptteil – Schluss + Persönliche Wertung
						Empathie Respekt Akzeptanz / Toleranz	

Jahrgang	FÜKs	Kompetenzen	Methoden	Themen/ Inhalte	Zentrale Fachbegriffe	Bemerkungen
9	S (R) 1,2,4,5 (P) 1,2,3 (S) 1,2,3,5 M (K) 1 (P) 3 K (K) 3 (V) 1 (R) 1 D (S) 2,3 (K) 1-3	<u>Analysieren</u>	Politische Probleme und Entscheidungen anhand verschiedener Kriterien und Kategorien beschreiben und erläutern	Demokratie in Dtschl. Institutionen + Gewalten, Wahlen u. Wahlsystem, Parteien u. Gesetzgebung, politischer Extremismus	Demokratie, direkte Demokratie Repräsentation, Massenmedien Wehrhafte Demokratie, Rechtsextremismus, Linksextremismus	
					Krieg und Frieden, Terrorismus, Konflikte, internationale Akteure	Aktuelle Konflikte
		<u>Methoden anwenden</u>	Strukturierte und vernetzte Darstellung von verschiedene Fachbegriffen, etwa über Mindmaps oder Schaubilder, Anwendung ausgewählter Untersuchungsmethoden zu Audio-, Text-, Bild- und/oder Filmmaterial			
		<u>Urteilen</u>	Formulierung kriteriengeleiteter Urteile durch eigenständigen Abwägungsprozess, unter Bezugnahme auf verschiedene Perspektiven	Globale Konflikte und Konfliktlagen	Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil Thesen	
		Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil Thesen				
		<u>Mündig handeln</u>	Gesellschaftliche Probleme erkennen und diese eigenständig u. begründet positioniert vertreten; eigene Partizipationsmöglichkeiten kennen			

Jahrgang	FÜKs	Kompetenzen	Methoden	Themen/ Inhalte	Zentrale Fachbegriffe	Bemerkungen
10 <u>1.Halbjahr:</u> Soziale Marktwirtschaft <u>2.Halbjahr:</u> Europa in der Welt <u>Gewi:</u> Europa in der Welt	S (R) 3, 4 (P) 6,7 (S) 3 M (I) 3 (K) 1 (P) 3,5 K (K) 1 (V) 1-3 (R) 2,3 D (V) 2 (S) 6 (K) 1-3	<u>Analysieren</u>	Politische Probleme und Entscheidungen anhand verschiedener Kriterien und Kategorien erläutern und zusammenfassend auswerten	Soziale Marktwirtschaft in Theorie und Praxis, Vergleich Soz. MW + Planwirtschaft	Angebot und Nachfrage, Konjunktur, Wettbewerb, Preisbildung	
		<u>Methoden anwenden</u>	Fachbegriffe zunehmend hinterfragen, wenn möglich kritisieren, kooperative Arbeitsformen beherrschen und darin selbständig arbeiten, geeignete simulative Methoden, etwa Debatten beherrschen Vorträge ausarbeiten und durch geeigneten Medieneinsatz gestalten		Europäische Institutionen, Binnenmarkt	
		<u>Urteilen</u>	Formulierung kriteriengeleiteter Urteile durch eigenständigen Abwägungsprozess, unter Bezugnahme auf verschiedene Perspektiven und durch selbstständigen Reflektionsprozess	Entwicklung, Gestalt und Zukunft der Europäischen Union	Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil	
		<u>Mündig handeln</u>	Eigene Positionen durch Bezugnahme auf Theorien begründen, fremde Positionen darstellen, politische Konflikte simulativ darstellen		Leitfrage Perspektiven Kriterien Sach-/ Werturteil	