



Lernzeit im 12. Jahrgang

Lehren – Lernen – Gestalten

Die Lernzeit der Oberstufe hat „**Engagement in Schule**“ im Fokus. In der Lernzeit des 12. Jahrgangs übernehmen die Schülerinnen und Schüler deshalb noch mehr Verantwortung für das schulische Miteinander an der KTO. So **lernen** die Schülerinnen und Schüler im Rahmen individueller Projekte, **lehren** selbst jahrgangsübergreifend und **gestalten** das Schulleben in ganz unterschiedlichen Bereichen aktiv mit.

Dazu gehört auch die **Dokumentation und Reflexion** des eigenen Arbeits- und Lernprozesses mithilfe eines **Logbuchs**.



Inhalte:

1. Halbjahr	2. Halbjahr
Projektwoche (Prowo)	Projektgruppen (inhaltlicher Anschluss an Prowo möglich und wünschenswert), z.B. Schülerzeitung, schulinterner Bücherverkauf, Schulflohmarkt, „Junge Gründer*innen“ (Schülerfirma), Fotodokumentation, Gestaltung des Schulgeländes, Begleitung der Sommerkurswoche für den 10. Jg, eigene Projektideen im Rahmen von „Engagement in Schule“
Schüler*innen unterstützen Schüler*innen: Nachhilfe für Schüler*innen der E- Phase	
Schüler*innen helfen Schüler*innen der Sek I: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernberatung	
DaZ (Deutsch als Zweitsprache) für Schüler*innen: Unterstützung beim Spracherwerb	
Erasmus+: Unterstützung des internationalen Austauschs	
Methodenlotsen: Recherche, Präsentationstechniken, wissenschaftliches Arbeiten	



Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich zu Beginn des ersten und des zweiten Halbjahres für einen Bereich bzw. ein Projekt. Dazu gibt es jeweils eine zentrale Veranstaltung zur Vorstellung der Angebote. Im zweiten Halbjahr wird die Lernzeit inhaltlich stärker geöffnet, damit die Schülerinnen und Schüler **größere Freiräume für eigene Schwerpunkte und Projektideen** erhalten.