

GANZTAG AN DER KTO UND CORONA

(gültig auf der Grundlage des Musterhygieneplans Corona für die Berliner Schulen in der aktualisierten Fassung vom 04.08.2020, sowie des CORONA-STUFENPLANS FÜR BERLINER SCHULEN (gültig ab 26.10.2020) , solange NICHT im Alternativszenario unterrichtet wird.)

AG GANZTAG



GRUNDSÄTZLICHES

- Seit Beginn des Schuljahres 2020/21 finden wieder alle Angebote unseres Ganztages statt.
- Die Schüler*innen können sowohl im unterrichtlichen als auch im außerunterrichtlichen Teil die vielfältigen Möglichkeiten nutzen.
- Durch diese Angebote erfahren die Schüler*innen eine Rhythmisierung ihres Lerntages, die zur Entschleunigung und letztlich zu mehr Freude beim Lernen beitragen soll.
- Im Folgenden stellen wir Ihnen unser Angebot im Detail vor und weisen an verschiedenen Stellen darauf hin, welche Corona bedingten Maßnahmen wir im Einklang mit unserem schulischen Hygienekonzept beachten müssen.
- Wir wollen, dass alle am Schulleben Beteiligten risikofrei aber bewusst unser Ganztagsangebot nutzen können!
- Berlin, 05.10.2020
- AG Ganztage

UNTERRICHTLICHER TEIL

GANZTAGSSTUNDE

KRITERIEN FÜR DIE GANZTAGSSTUNDE:

7. Jahrgang:

- Strukturierung eines Arbeitstages im Homeoffice
- Entschleunigung des Schultages, Stunde in den Klassen für die Entwicklung der Klassengemeinschaft nutzen (keine Rotation im Jahrgang, jede Klasse bei ihrem Klassenlehrer)

▪ 8. und 9. Jahrgang:

- Strukturierung eines Arbeitstages im Homeoffice
- Entschleunigung des Schultages mit Rotation im Jahrgang (z.B. jede Woche/jede 2. Woche/ jeden Monat hat Klasse bei anderem Klassenlehrer im Jahrgang die GT-Stunde); der Jahrgang entscheidet Rotationsmuster)

10. Jahrgang:

- Selbstorganisation, Strukturierung, Zeitmanagement für individuelle Prüfungsvorbereitungen und Abbau von damit verbundenem psychischem Stress

INHALTE DER GANZTAGSSTUNDE 7/8

Jahrgang 7:

- Wie nehmen wir erfolgreich an Gruppe teil und bringen uns in die Gruppe ein?
- Ideen: - Spiele ohne Verlierer
- - Spiele mit Siegern
- - Vertrauensspiel, Bewegungsspiele, kooperative Spiele, Entspannungsspiele

Jahrgang 8:

- Wie lösen wir erfolgreich Konflikte?
- Ideen: - unsere Gefühlslandkarte
- - eigene Gefühle benennen, erkennen, beschreiben; Gefühle in Gesichtern ablesen
- - Gefühlsmonster (Karten); Ich fühle mich immer so, wenn ...
- - Heute bin ich ... (Gefühlskarten von Mies van Hout; Aracari-Verlag)

INHALTE DER GANZTAGSSTUNDE 9/10

Jahrgang 9:

- Wofür sind gute Manieren wichtig?
- Ideen: - Welches Benehmen ist in/out?
- - Knigge aktuell; „So verhalten wir uns als KTO-Schüler in der Öffentlichkeit!“
- - Wie verhalte ich mich angemessen, um Wertschätzung anderer zu bekommen?
- - Typisch Frau/Mann?
- - Was ist Respekt?

Jahrgang 10:

- Wie organisiere ich mich?
- Ideen: - das Ziel ist der Plan – der Plan führt zum Ziel
- - Planung des 10. Schuljahres (Termine, Prüfungen etc.)
- - plane deine Pausen
- - plane deinen Erfolg, deine 4. PK, dein Sommerkursprogramm, Absprachen, BSO-Beratungstermine, deine Abschlussfeier, deine Berufsbewerbung etc.

EINFLUSS DURCH CORONA

Die Ganztagsstunde wird in der bewährten Form durchgeführt, da sie sich jeweils nur auf einen Jahrgang bezieht und keine jahrgangsübergreifenden Angebote vorgesehen sind.

UNTERRICHTLICHER TEIL

LERNETAGE

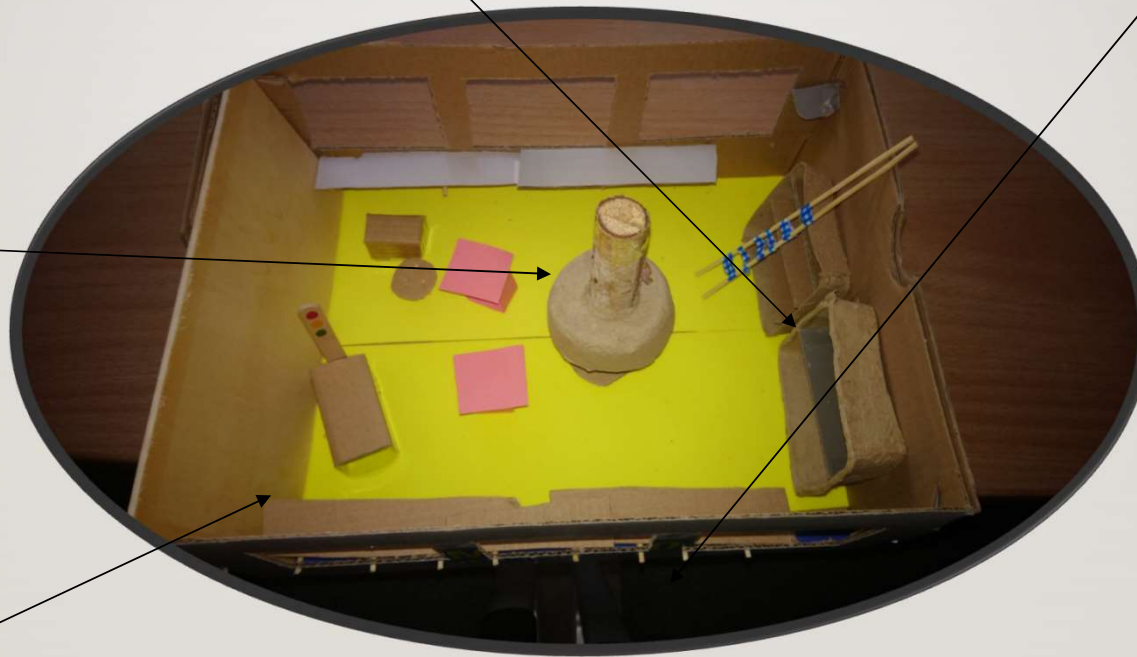
LERNETAGE (MODELL)

Regale

SuS-Arbeitsplätze

Medieninsel

Lernbegleiter



ERPROBUNG DES MODELLS DER LERNETAGE!

- Der Fachbereich Inklusion bietet parallel zu den Ganztagsstunden (GT-Stunden) eine Sprechstunde in B.302 an. Die Ganztags-Kolleg*innen der Jahrgänge 7-10 können pro GT-Stunde ein bis zwei Schüler*innen schicken, die fachliche Inhalte etwas aufholen oder auffrischen müssen bzw. etwas Inhaltliches noch einmal erklärt haben wollen. Darüber hinaus sind Schüler*innen willkommen, die einen Konflikt klären möchten und solche, die intensivere fachliche Betreuung benötigen (etwa Schüler*innen mit Förderstatus). Grundsätzlich gilt das Angebot für alle Schüler*innen eines Jahrgangs und ist als Lernberatungsangebot gedacht. Damit soll weniger ein Konkurrenzkonzept zur sozialpädagogischen Arbeit an der Schule etabliert werden. Es ist vielmehr eine Neuerung hin zu einer modifizierten Definition der Lehrer*innen- und Schüler*innenrolle. An die Stelle von Wissensvermittlung und Faktenaufnahme treten nun höhere Anteile von Beratung und eigenverantwortlichem Lernen. Diese Entwicklung geht in die Richtung einer Lernprozessbegleitung. Wichtig ist nur, dass eine geringe Schüler*innenzahl pro Klasse geschickt wird, damit der Raum ein Ort des Lernens bleibt und weniger zum Hort der „Unterrichtsflüchtigen“ eines Jahrgangs wird.

EINFLUSS DURCH CORONA

Es werden Teilnehmerlisten geführt und es findet keine Jahrgangsmischung statt.

AUßERUNTERRICHTLICHER TEIL

FREIZEITBEREICH



AUßERUNTERRICHTLICHER TEIL

- A) Freizeitbereich:
 - Mittagsband („Schüler für Schüler“,
Konfliktlotsensprechstunde, Klassenrat, GT-Stunde)
 - Pausenangebote („Bewegte Pause“)
 - Schulsozialarbeit

EINFLUSS DURCH CORONA AUF DEN FREIZEITBEREICH

Grundlage für alle Hygieneregeln im Freizeitbereich während der Corona-Pandemie bilden das Hygieneschutzkonzept unserer Schule und die aktuellen Vorgaben der Senatsschulverwaltung.

Bei guten Wetterbedingungen verbringen die Schüler möglichst die Pausen auf dem Schulhof!

Dazu werden ihnen von Schülern des Teams „Freizeitbereich“ Spiel- und Sportgeräte auf dem Hof ausgeliehen. Diese werden nach dem Gebrauch desinfiziert.

In den Freizeiträumen gelten gesonderte Regeln. Mund-Nasen-Schutz muss immer getragen werden, wenn Schüler verschiedener Jahrgänge aufeinandertreffen.



EINFLUSS DURCH CORONA AUF DEN FREIZEITBEREICH



A 004



A003



A002

EINFLUSS DURCH CORONA AUF DEN FREIZEITBEREICH

- Die Schüler des Teams „Freizeitbereich“ setzen mit unserer Unterstützung die Hygieneregeln durch. Insbesondere achten sie auf die Anzahl der Schüler im Raum, auf das Tragen des MNS, wenn sich Schüler aus verschiedenen Jahrgängen in einem Raum befinden und auf die regelmäßige Lüftung.
- Weiterhin führen sie die Kontaktverfolgungslisten und heften diese ab.
- Alle Tische sind nach der Nutzung zu desinfizieren.
- Der Flur wird von jeweils 2 Schülern und einem Erwachsenen beaufsichtigt, um auch hier Abstände zu wahren.
- Mit orangefarbenen Schildern wird angezeigt, wenn ein Raum die Maximalkapazität an Personen erreicht hat.
- Ein rotes Schild an der rechten und linken Glastür zeigt an, dass der gesamte Freizeitbereich ausgelastet ist und keine weiteren Schüler mehr eingelassen werden!

AUßERUNTERRICHTLICHER TEIL

ANGEBOTE ZUR PRÄVENTION

ANGEBOTE

- Die Antigewaltveranstaltungen für den 7. Jahrgang mit unserem Kooperationspartner vom Abschnitt 13 der Berliner Polizei im September an der Schule
- Die Präventionsveranstaltungen bei unserem Kooperationspartner Karuna prevents zum Thema:
 1. „Rauchst du noch oder lebst Du schon?“ für den Jahrgang 7 vor den Herbstferien
 2. „Volle Pulle Leben - Auch ohne Alkohol“ für den Jahrgang 8 vor den Weihnachtsferien
 3. „Medienkompetenz und Glücksspiel“ für den Jahrgang 9 vor den Halbjahresferien
- Die Präventionsveranstaltung zum Thema „illegale Betäubungsmittel“ der Berliner Polizei in Zusammenarbeit mit dem Haus Phönix, an der Schule im Februar/ März (mit vorgeschalteter zentraler Elternversammlung)

BESONDERHEITEN SCHULJAHR 2020/21

- Wegen des Lockdowns können die Veranstaltungen zum Thema illegale Drogen erst im November für die nunmehr 10. Klassen stattfinden.
- Ein Wechsel der Antigewaltveranstaltung in den 8. Jahrgang wird überdacht. Dabei soll ein Schüler/ Eltern/ Lehrervotum erfragt werden. Wenn diese Ergebnisse vorliegen, könnte ein Wechsel im Schuljahr 2021/22 erfolgen.
- An Stelle der Antigewaltveranstaltung bietet die Präventionsbeauftragte des Abschnittes 13 eine Veranstaltung zum Thema „Soziale Medienkompetenz“ im 7. Jahrgang an.

EINFLUSS DURCH CORONA AUF ANGEBOTE ZUR PRÄVENTION

Grundlage für alle Hygieneregeln während der Corona-Pandemie bilden das Hygieneschutzkonzept unserer Schule und die Hygienekonzepte der jeweiligen Träger an den Standorten der Veranstaltungen!

Wir haben uns entschlossen unser Präventionskonzept auch in Zeiten der Pandemie, abhängig vom Infektionsgeschehen und den Richtlinien der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie beizubehalten.

AUßERUNTERRICHTLICHER TEIL

FACHPROJEKTE



EINFLUSS DURCH CORONA AUF DIE FACHPROJEKTE

Hygienemaßnahmen:

- Jede*r wäscht sich vor Betreten des Schulhauses die Hände oder desinfiziert diese.
- Auf den Toiletten dürfen sich maximal 2 Personen gleichzeitig aufhalten.-
- Alle Schüler*innen und Kolleg*innen halten während des gesamten Schulalltages größtmöglichen Abstand, d.h. in allen Räumen, Gängen, Treppenhäusern und auf dem Hof. Berührungen, Umarmungen etc. sind zu unterlassen!
- In den Schulgebäuden sind die Treppenhäuser nur in eine Richtung zu begehen. Dies ist überall kenntlich gemacht.
- Es besteht Maskenpflicht für alle. Die Masken dürfen erst abgelegt werden, wenn die Schüler*innen auf ihren zugewiesenen Plätzen sitzen.
- Die unterrichtende Lehrkraft bzw. Fachprojektleitung lüftet regelmäßig –mindestens alle 15 Minuten- und sorgt dafür, dass die Tische nach jeder Unterrichtseinheit gewischt werden. Dazu befindet sich in jedem Raum das nötige Wischzeug.
- Die Jahrgänge werden nur bei einer inhaltlichen Notwendigkeit gemischt!

EINFLUSS DURCH CORONA AUF DIE FACHPROJEKTE

Sollten Jahrgänge gemischt sein, gelten zusätzlich die folgenden Bestimmungen:

1. Die Schüler*innen müssen in getrennten Bereichen sitzen.
2. Die Maske ist dann aufzubehalten, wenn die Schüler*innen aus den unterschiedlichen Jahrgängen den Abstand von 2 m nicht einhalten können.
3. Die Projekte finden soweit und solange möglich im Freien statt.
4. Kleingruppenarbeit sollte nur in jahrgangsgleichen Gruppen stattfinden.
5. Es besteht die Möglichkeit, die Schüler*innen gestaffelt zu unterrichten, z.B. während die anderen selbstständig eine Aufgabe erarbeiten.

GANZTAG UND CORONA!

Wenn alle die Regeln beachten, kann das Ganztagsangebot für alle eine Bereicherung sein.

Ihre AG Ganzttag