

Perlen der KTO

Bitte ordnen Sie Ihre Perlen mit einer kurzen Erläuterung des Mehrwertes den einzelnen Kategorien zu.

pädagogische	organisatorische	fachliche	sonstige
<p>Selbstkompetenz wird gefördert 7</p> <p>Unterricht in Kleingruppen - Individualisierung mgl., fördert selbstständiges Lernen und Übernahme der Verantwortung für eigenes Lernen</p> <p>Ergänzung: SaLzH als „normale“ Unterrichtsgestaltung, selbstständiges Arbeiten in Lernräumen oder Lernetagen → Stärkung der Eigenverantwortung und motivationsfördernd</p>	<p>Unterricht in Kleingruppen → besser Arbeitsatmosphäre, Beziehungsarbeit 3</p> <p>Wechselunterricht eventuell modulhaft beibehalten (d.h. wenn thematisch oder sozial/ gruppendynamisch geboten)? Wechselunterricht in Form einer ProWo?</p> <p>Ergänzung: Festgelegte Gruppen für das digitale Lernen in Kleingruppen – <i>durch wen?</i> Unterricht in Kleingruppen gut Erweiterung des Unterrichts auf außerschulische Lernorte</p>	<p>E-books → eigenverantwortliches Lernen 4</p>	<p>Krisenmanagement der Schulleitung und damit verbundene Kommunikation</p> <p>Transparenz gut, weiter führen</p>
<p>Kommunikation (Registerwechsel, Situationsanalyse)</p>	<p>Gremiensitzungen online → zeitökonomisch und produktiv 5</p> <p>volle Zustimmung! Vor allem für Teamsitzungen und Arbeitstreffen</p> <p>selbsterklärend</p>	<p>SuS nutzen interaktive Dokumente (Glossar z.B.) zur selbstständigen Vorbereitung</p> <p>→ digitaler Materialienpool <i>LuL oder SuS?</i></p>	<p>Nutzung des MZR in Haus F für Theater (sehr gute Atmosphäre) 1</p>
<p>Auch und gerade in solch besonderen Situationen ist eine intensive professionelle Beziehungsarbeit mit SuS möglich und erfolgreich 2</p> <p>Ergänzung: Förderung von unselbstständigen und lernschwachen SuS in Präsenz</p>	<p>Kommunikationswege sehr gut → Vorbereitung auf später erforderliche Etikette 2</p> <p>ausführliche Mails der SL, ausführliche TO der GK zur inhaltlichen Vorbereitung eventuell Regeln für SuS erneuern (angemessene Anrede über Messenger)</p> <p>Angebot digitaler Sprechzeiten für SuS Angebot von Drop-in Konferenzen</p>	<p>Diverse Lernsoftware/Lernplattformen (z.B. Kapiert.de) → Direktes Feedback und Selbstkontrolle 6</p> <p>Nutzung in selbstständigen Lernphasen in Lernräumen/ Lernetagen</p>	<p>Mehr Zeit für individuelle Beratungsgespräche mit SuS und ihren Eltern</p> <p><i>Siehe evtl. organisatorisch Kommunikationswege</i></p>

	<p>HPI-Cloud →Transparenz, Arbeit in Teams 4</p> <p>Vorschlag: saLzH individuell durch L einsetzbar</p> <p>Ergänzung: Ablage von Unterrichtsverläufen, Tafelbildern, ...</p>	<p>Digitales Lernen → Stärkung der Medienkompetenz (z.B. Umgang mit Word, Recherche,) 5</p> <p>Ergänzung: Training ab 7 über ITG hinaus Mindestqualitätsstandards – einheitlich sinnvoll und evaluieren</p>	
	<p>digitale Notenliste → zeitökonomisch und organisierter 8</p> <p>volle Zustimmung! Sehr wünschenswert</p> <p>weiter führen und ausbaubar</p>	<p>HPI-Cloud → Adäquatere Informationsübermittlung für Klausurvorbereitung/im Krankheitsfall 1</p> <p>Siehe HPI-Cloud in organisatorisch</p>	
	<p>Verbesserte Elternkommunikation über BBB → flexibler, zeitunabhängiger</p> <p>Elternsprechtage</p>	<p>Sicherung des erarbeiteten Wissens – Nachbereitung</p> <p>Siehe oben „zur selbstständigen Vorbereitung“</p>	
	<p>Planungskompetenz der SuS weiter stärken, auch im Präsenzunterricht (z.B. Wochen- oder Monatspläne selbst erstellen, Verknüpfung von individuellen Zielsetzungen und notwendigen Schritten zur Erreichung dieser Ziele)</p> <p>Förderung durch Schaffen / Nutzung von Lernräumen/ Lernetagen</p> <p>→ Ziel ist „SuS übernehmen Verantwortung für ihr Lernen“ (Erziehungsprozess)</p>	<p>z.B. Vorbereitung auf Klausuren, Referate, Exkursionen</p> <p>siehe oben „zur selbstständigen Vorbereitung“</p>	