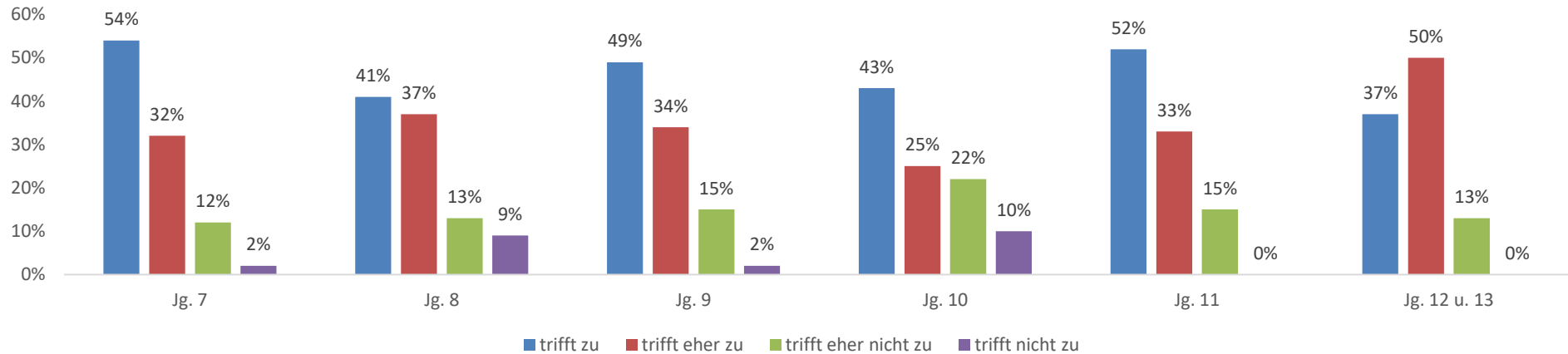


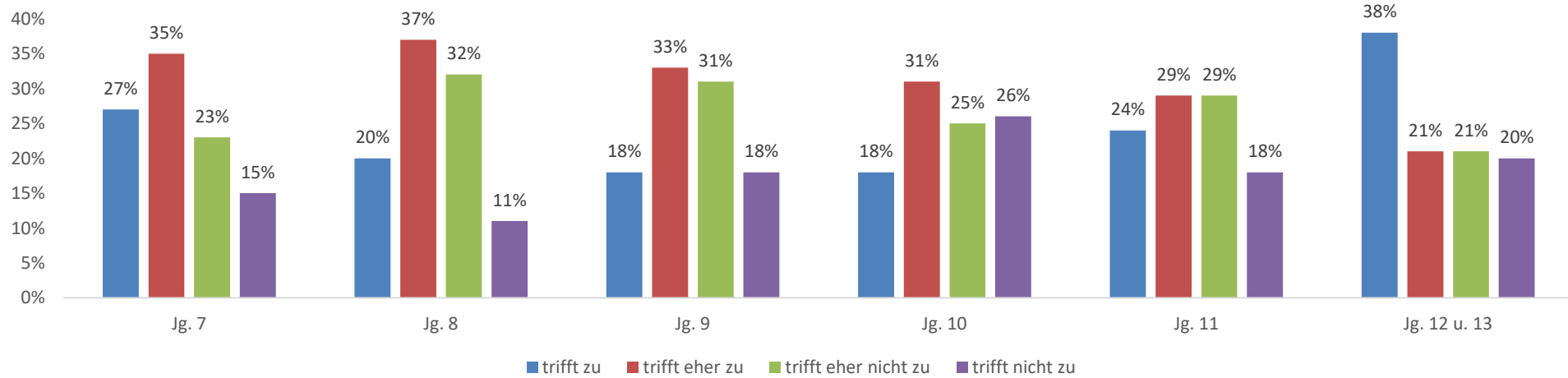
1. Ich hatte den Eindruck, dass mein Sohn/meine Tochter den Schulalltag zu Hause gut für sich organisieren/strukturieren kann.



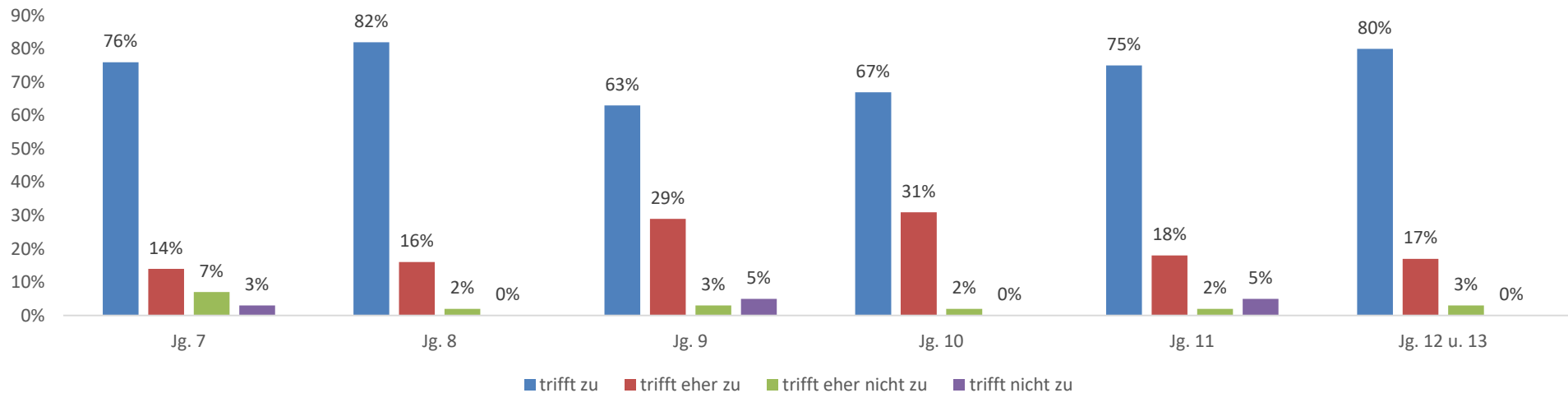
1.2. Die Strukturierungshilfe der Schule war unterstützend, um Arbeitsphasen und Pausenzeiten festzulegen. (nur Jg. 7 und 8)



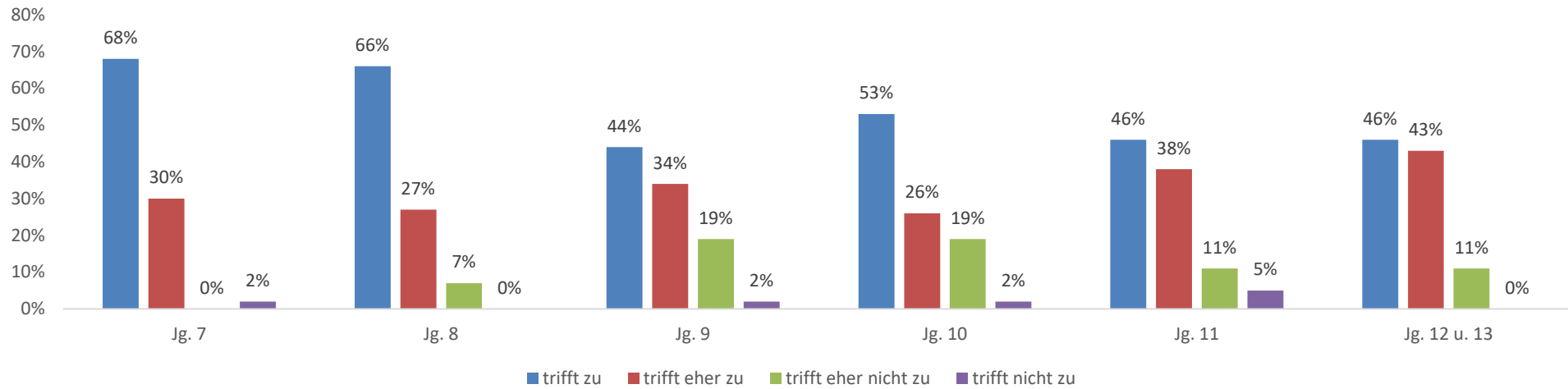
2. Alle Unterrichtsfächer wurden beim Probelauf sowohl in Präsenz als auch in saLzH erteilt.



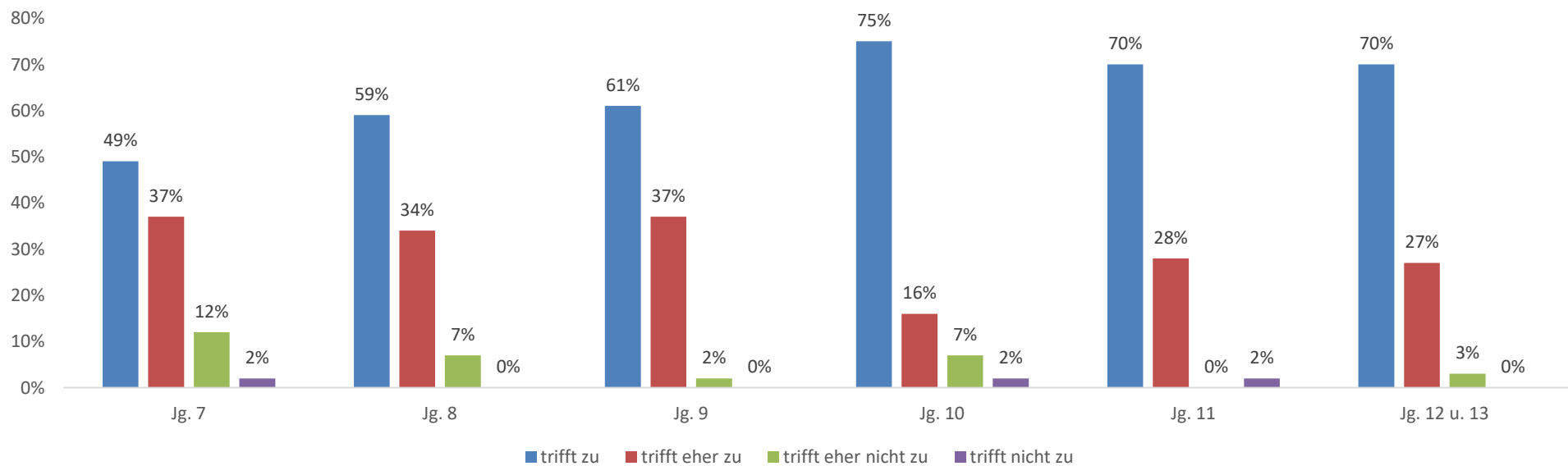
3. Mein Sohn/meine Tochter kann Aufgaben in der HPI-Cloud finden, herunterladen und nach dem Bearbeiten wieder hochladen.



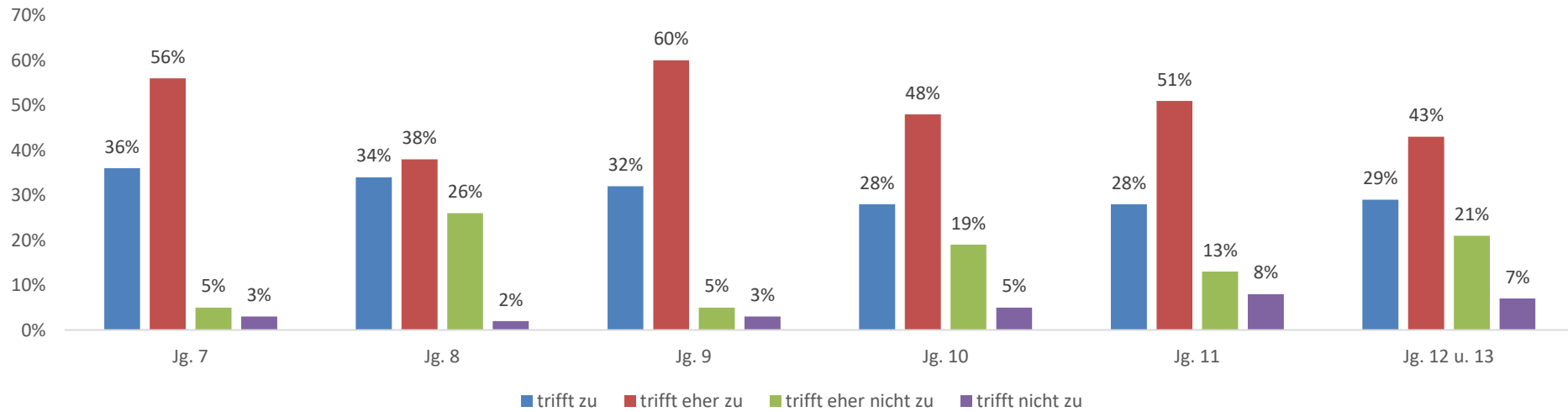
4. Der Umgang mit der HPI-Cloud wurde durch die Schule gut vorbereitet.



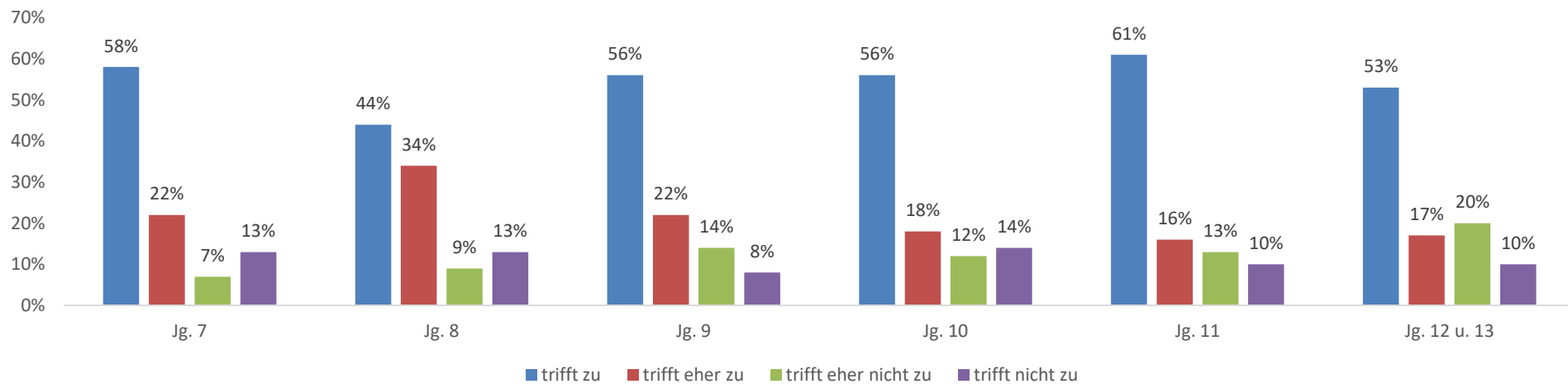
5. Mein Sohn/meine Tochter hat die gestellten Aufgaben selbstständig bearbeitet.



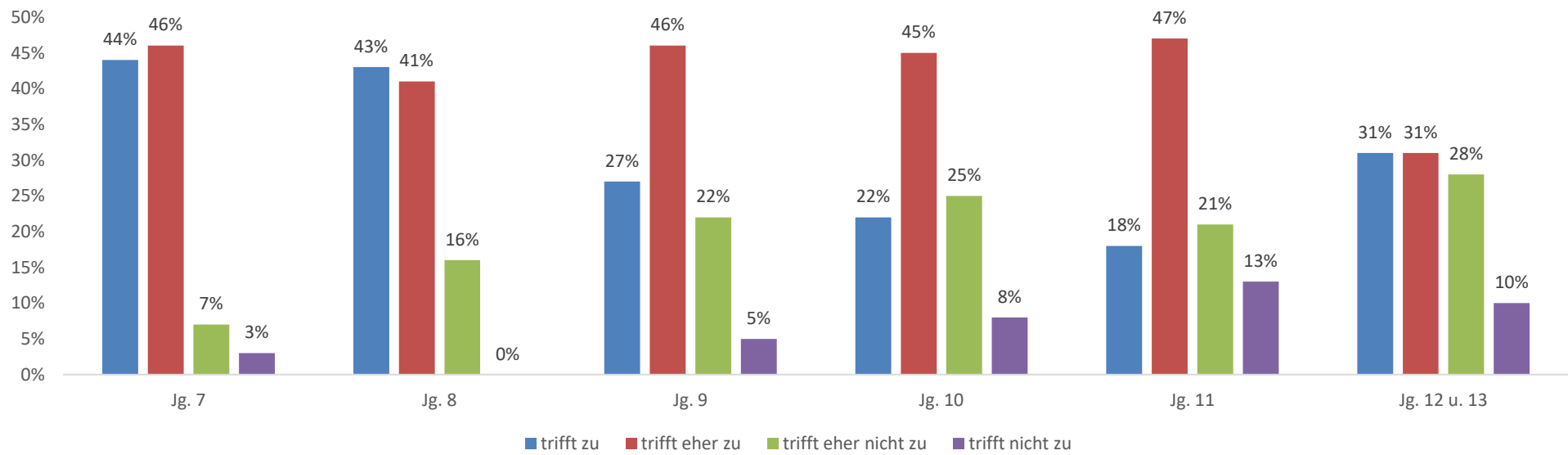
6. Die Aufgabenköpfe der Aufgaben in der HPI-Cloud waren hilfreich, um die Aufgaben selbstständig bearbeiten zu können.



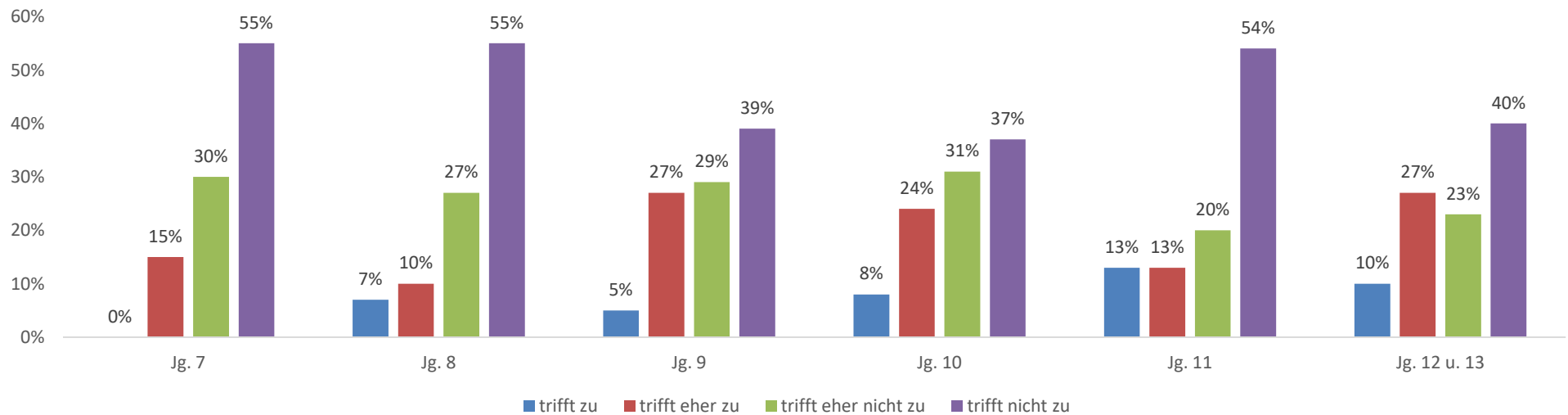
7. Ich fühle mich wohler, wenn nur die Hälfte der Schüler*innen in der Schule sind.



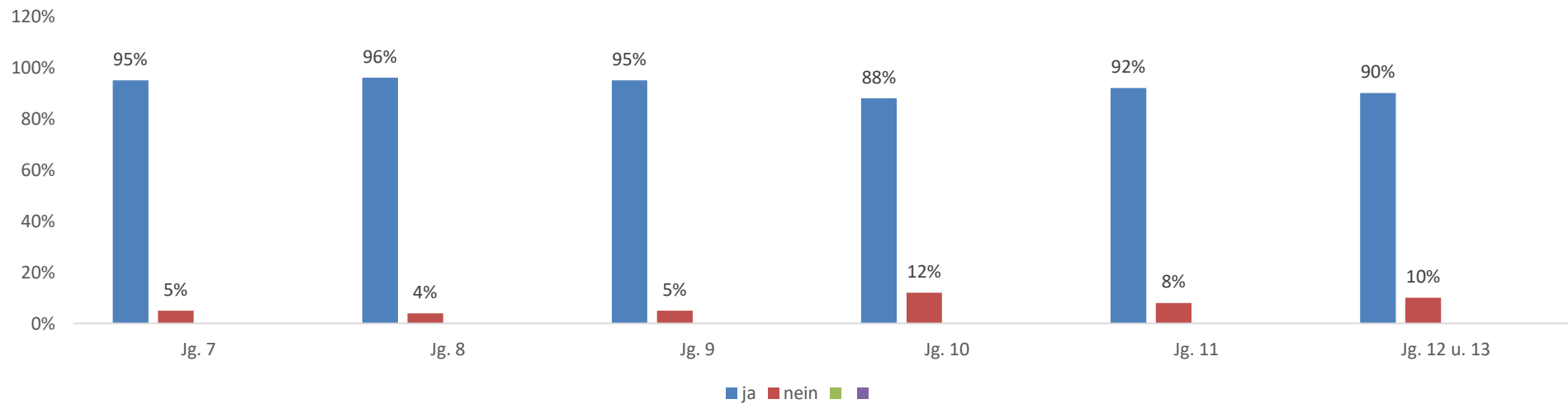
8. Mein Sohn/meine Tochter wurde auf die Zeit in saLzH durch die Schule gut vorbereitet.



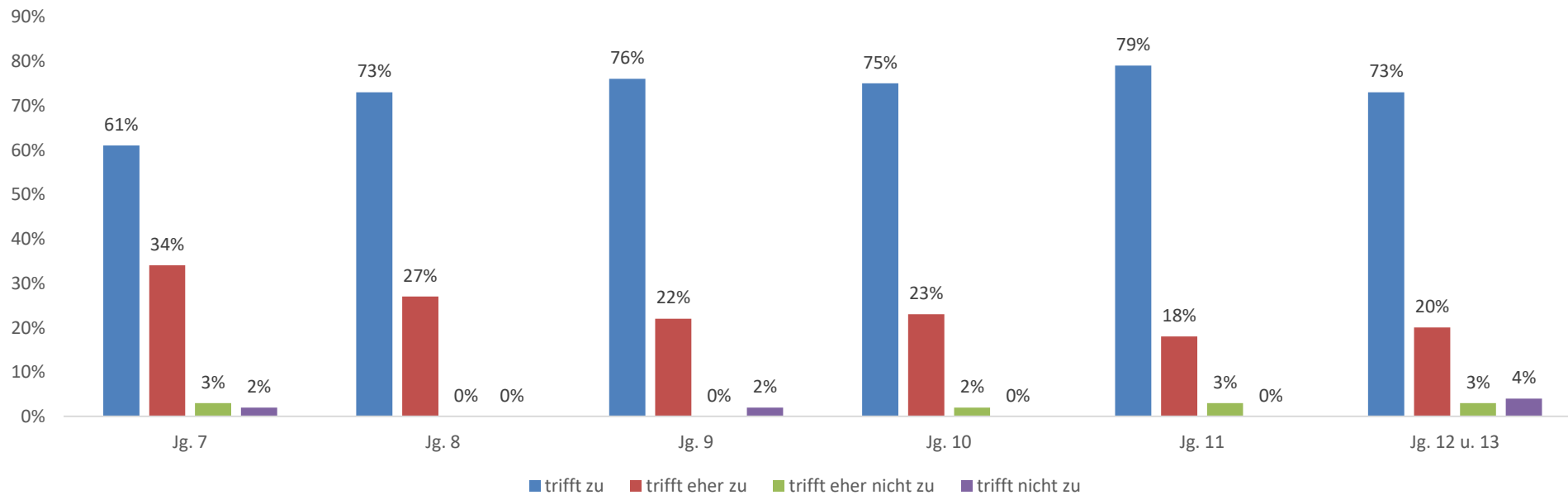
9. Mein Sohn/meine Tochter fühlte sich saLzH verunsichert und isoliert.



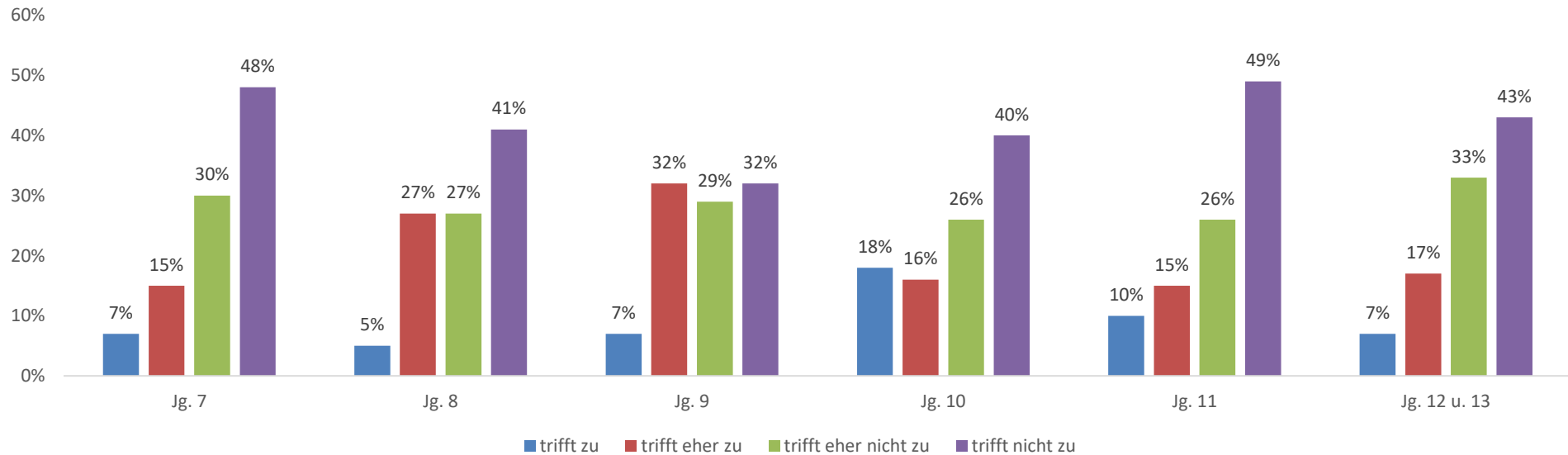
10. Mir sind die Kommunikationsmittel der Schule (Messenger/Email/HPI-Cloud) bekannt.



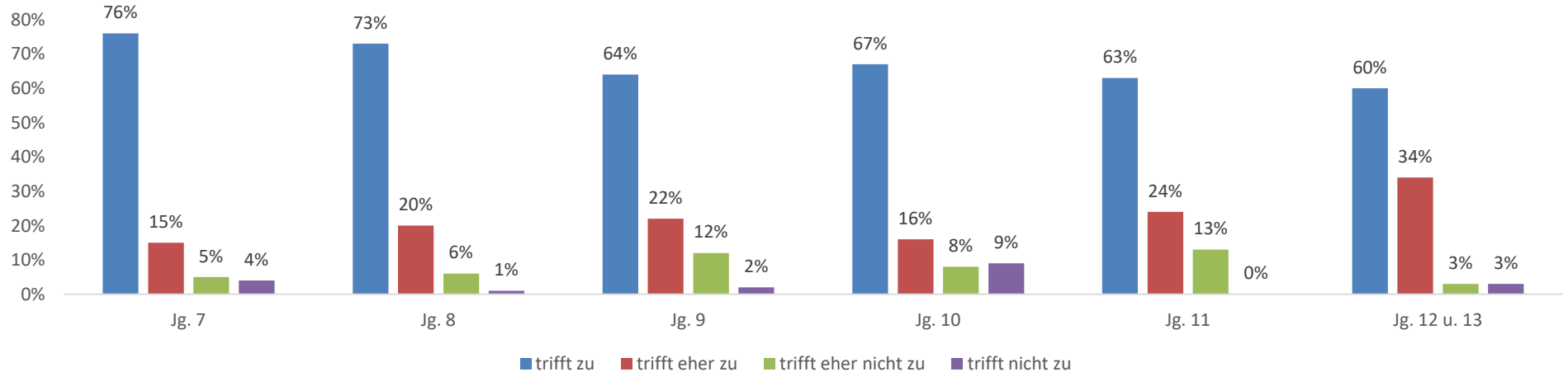
11. Mein Sohn/meine Tochter ist sicher im Umgang mit den Kommunikationsmittel der Schule.



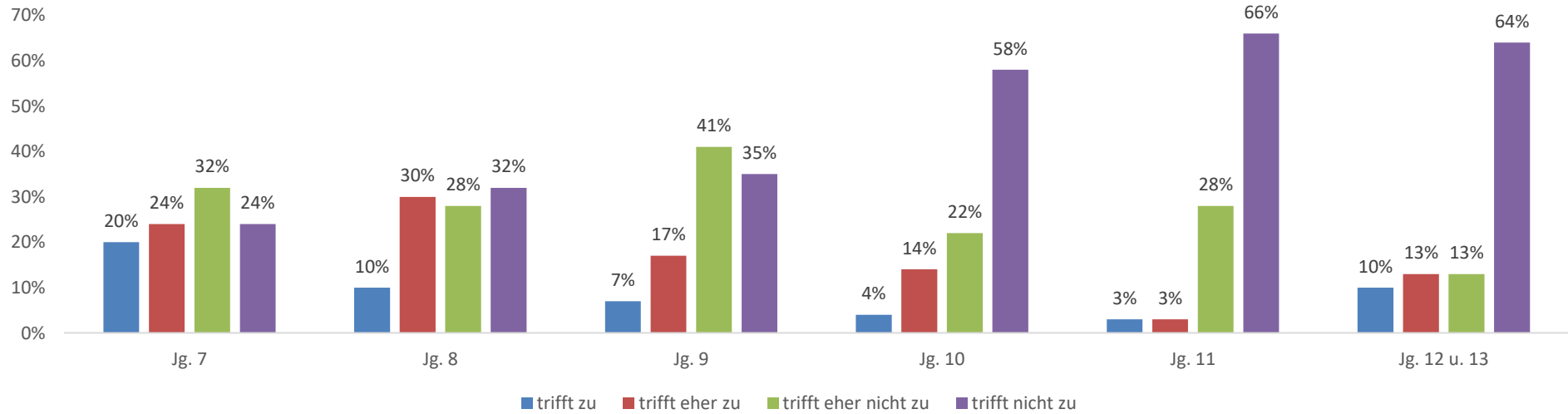
12. Ich befürchte, dass mein Sohn/meine Tochter durch den Wechsel von saLzH und Präsenzunterricht den Anschluss in der Schule verliert.



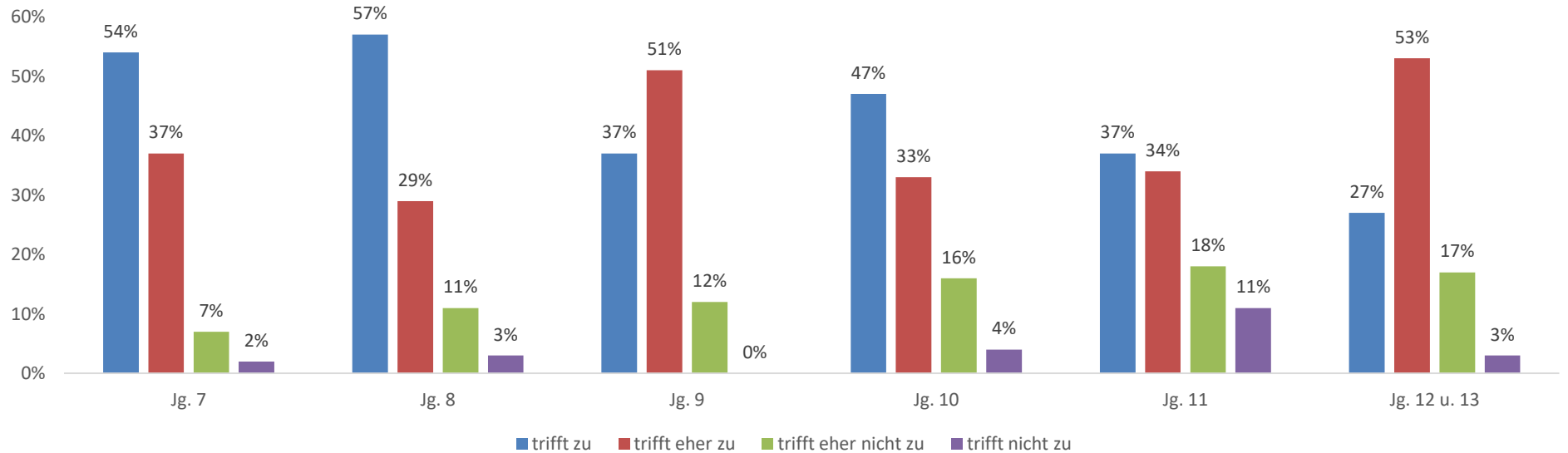
13. Den Präsenzunterricht in den kleinen Gruppen sehe ich als Vorteil für meinen Sohn/meine Tochter.



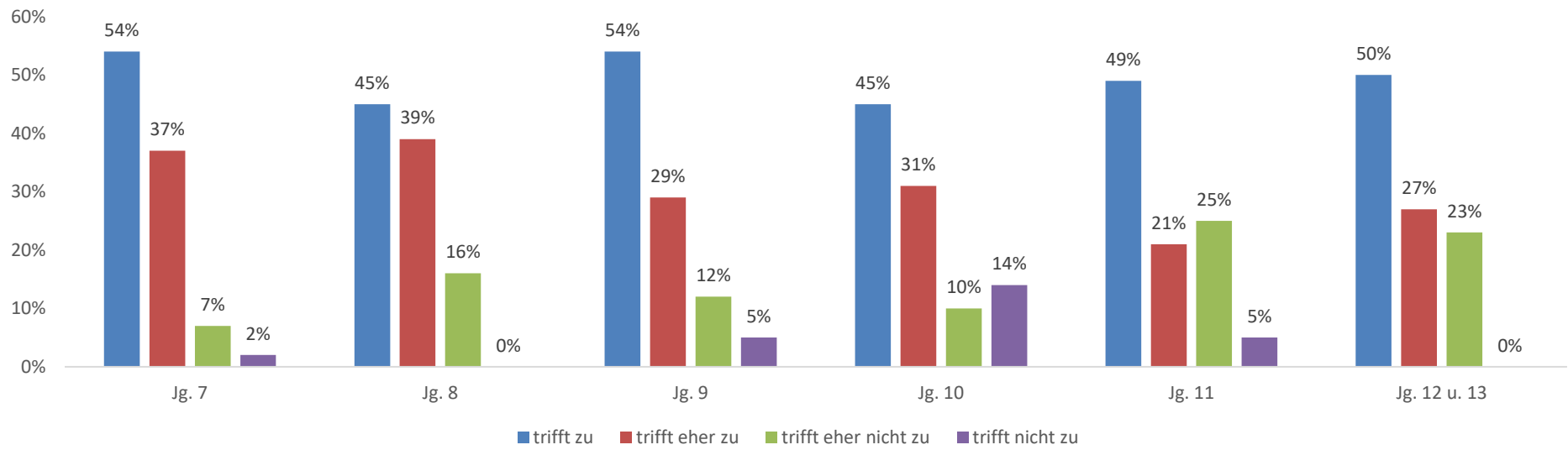
14. Wir/Ich mussten/musste meinen Sohn/meine Tochter beim Bearbeiten der Aufgaben unterstützen.



15. Ich fühle mich durch die Schule gut über den Probelauf informiert.



16. Die Zeit in saLzH war für mich/uns stressfreier als die Zeit im Lockdown im Frühjahr.



17. Verbessert werden müsste.... (Mehrfachnennungen möglich)

